

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**
(білім беру ұйымының атауы)

Ақтөбе қаласы
(қорытынды жасалған жер)

**«03» мамыр 2022 жыл,
15 сағат 00 минут**

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес ҚР «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі - Заң) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығын (бұдан әрі - Бағалау критерийлері) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы I жарты жылға бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2022 жылғы 7-10 ақпан аралығында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынына мемлекеттік аттестаттау жүргізілді. Нәтижесінде бұзушылықтар анықталып 21.02.2022 жылғы №36 н/қ бұйрықпен кемшіліктерді жою туралы қорытынды берілген. 2022 жылғы 7-10 ақпан аралығында «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынын мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша берілген қорытындыдағы бұзушылықтарды жою туралы 15.02.2021 жылғы №22 хатпен ұсынған есебі келесі құрамдағы комиссиясымен қаралды:

1. Куртеков Ербол Ерболатович – Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің бас маманы;
2. Бердимуратова Райхан Амангелдиновна – «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№25 «Ерке» балабақшасы» МКҚК, меңгеруші, комиссия мүшесі;
3. Кусайнова Гульназ Ерниязовна - «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№3 «Ертегі» балабақшасы» МКҚК, меңгеруші, комиссия мүшесі;
4. Тлеуова Роза Жолбаевна – «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «№30 «Ұрпақ» балабақшасы» МКҚК, әдіскер, комиссия мүшесі;
5. Шегембаева Жамиля Доскаеровна - «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ «Заречный тұрғын алабы мектеп- бала бақша кешені» КММ, әдіскер, комиссия мүшесі.

Комиссиямен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

2) **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:**

Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында “Шұғыла” бөбекжай - бақшасының мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Аталған міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген.

2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Денсаулық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы, кіші жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылуда жұмыс жасағаны анықталды.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптарды негізінде тәрбиешілер және музыка жетекшісінің жоспарлары стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жазғандары да анықталды.

Ағымдағы оқу жылының перспективалық жоспарға сәйкес циклограммалары ұсынылған. Барлық топтың циклограммалары

талапқа сай ашылып жазылған. Педагогтар циклограмма жазуда талапқа сай жұмыс жасалған. Циклограммада көрсетілген ойындар картотекамен белгіленген. Сол сияқты серуенді ұйымдастыру толық жазылған. Серуенді ұйымдастырудың бес мазмұны толық көрсетілген. Бақылау, еңбек, қимылды ойын, жеке жұмыс, өз бетінше ойындар ұйымдастырылған.

Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша «Шұғыла»бөбекжай-бақшасының психологы Т.В. Койбагарованың жылдық жұмыс жоспары бекітілген, зерделеуге қажетті жүргізілген жұмыстарының материалдары ұсынылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша бейне сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әртүрлі топтағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Айта кетсек, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің бейне сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті. Педагогтердің бейне сабақтары оқу-тәрбие жоспарында бекітілген білім салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» білім беру салалары бойынша берілген.

Педагогтың тәрбиеленушілермен жоспарланатын жұмыс түрлерінде шығармашылықты, коммуникабельділікті, сыни ойлауды және командада өзара іс-қимыл жасау іскерлігін дамытуға бағытталған әлеуметтік-жеке қасиеттерді қалыптастыру бағытында 4 К моделіндегі дағдылар ойын тапсырмаларында және ұйымдастырылған оқу қызметтерінде де қарастырылған. **Ағымдағы оқу жылының циклограммалары ұсынылған, толық ашылып жазылған.**

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: жүргізілген жұмыстың құжаттары ұсынылған. Топ бөлмелерінде өлке тану бұрыштары жасақталған. Сонымен қатар, өткізген материалдары да бар. **«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылып, бекітілген, жұмыстары, фото есептерімен берілген.**

Балабақшада баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін күн тәртібінің бекітілген құжаты ұсынылған. Меңгерушімен бекітілген және сағаттары мен жас

	ерекшеліктерін сақтау Әдістемелік нұсқау хаттарға сәйкес жасалған.
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ:</p> <p>1)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымша, 2 - тарауының 5-тармағы, 7), 8) - тармақшаларының талабына сәйкес келеді.</p>
3)	<p>МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.</p> <p>Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында бейнематериалдары бойынша «Шұғыла» бөбекжай-бақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды.</p> <p>Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Топ бөлмелері ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: сюжеттік рөлдік ойындарға арналған құралдары (дүкен, шаштараз, шеберхана және т.б.), тірі табиғат мүйісі, табиғат бұрышы, шығармашылық бұрышы (баямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер), өлкетану бұрышы, денсаулық бұрышы (сылдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, маскалар, дамытушы ойындары және т.б.), Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, лепбуктер, дидактикалық және үлестірмелі материалдар кең көлемде эстетикалық талаптарға сай безендірілген.</p> <p>Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының б) тармақшасы негізге алынған.</p> <p>Осылайша, «Шұғыла» бөбекжай-бақшасындағы заттық-дамытушы орта баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны бойынша білім беру салаларына жүргізілген зерделеу барысында анықталғаны:</p> <p>1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін жоспарланған, жас ерекшеліктеріне сай қажетті жағдайлар жасалған. Заманауи спорттық құралдар, дөңгелек шарлар,</p>

	<p>кубиктер, жалаушалар, доғалар, кеглилер, гимнастикалық отырғыштар, секіруге арналған үлкен доптар, аяққа арналған түрлі массаждық кілемшелер, қимылды ойындар жиынтығы жеткілікті деңгейде жинақталған.</p> <p>2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты, сюжетті рольді ойындар толық қамтылған (шаштараз, дәріхана, дүкен, рольдік ойындар);</p> <p>3. «Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада театрланған қойылымға арналған сахна, әр түрлі ертегі кейіпкерлері, атрибуттары, маскалар жинақталған.</p> <p>4. «Таным» білім беру саласы бойынша түрлі сенсорикалық ойын құралдары, құрастыруға арналған құрылыс материалдары, текшелермен жабдықталған;</p> <p>5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша «Ұлттық бұрыштар», «Табиғат бұрышы», «Тірі табиғат мүйісі» бұрышы, «Театр бұрыштары» «Жолда жүру ережелері» бұрыштарымен жабдықталған.</p> <p>Жабдықтар мен ойыншықтардың талапқа сәйкестік сертификаттары туралы мәліметтер білім беру ұйымымен ұсынылған. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жабдықтар мен жиһазға (тек жалпы жиһаздар туралы мәлімет ұсынылған) жүк құжаттардың көшірмелері қоса берілген, сәйкесінше жабдықтар мен жиһаздарды осы білім беру ұйымының негізгі құралдарына жататынын дәлелдейтін мәліметтер ұсынылған.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының б) тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.</p>
4)	<p>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.</p>
	<p>Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу келесі көрсеткіштерді анықтады:</p> <p>2017-2018 оқу жылында педагогтар саны 17, жоғары білімді -7, орта арнаулы білімді -10, оның мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 5 педагог жоғары білімді, 7 педагог орта арнаулы білімді бітірген.</p> <p>2018-2019 оқу жылында педагогтар саны 17, жоғары білімді-7, орта арнаулы білімді-8, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бойынша жоғары білімді-7, орта арнаулы білімді-6 педагог.</p> <p>2019-2020 оқу жылында педагогтар саны 17, жоғары білімді 9,</p>

орта арнаулы білімді 8, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бойынша жоғары білімді-7, орта арнаулы білімді -6.

2020-2021 оқу жылында педагогтар саны 20, жоғары білімді 10, орта арнаулы білімді 10.

2021-2022 оқу жылында педагогтар саны - 20. Оның ішінде: 1 психолог; 1 ән жетекшісі; 1 меңгеруші; 1 әдіскер; тәрбиешілер саны 16.

Педагогтардың білімі бойынша анықталғаны: 10 педагог жоғары білімді, 10 педагог арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 8 педагог жоғары білімді, 7 педагог арнаулы орта білімді бітірген.

Педагогтардың санаты бойынша: 3 педагог жоғары санатты, 5 педагог –бірінші санатты, 8 - екінші санатты, санаты жоқ- 4 педагог. Педагогтардың санаты бойынша сапалық құрамы-40%

Педагог- зерттеуші-1, (5%), педагог сарапшы-2 (10%) құрайды.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Білімі		Санаты					
		Жоғары білім	Арнаулы орта білім	жоғары	I	II	Модератор	Зерттеуші	Сарапшы
2017-2018 оқу жылы	17	7	10	-	8	6			
2018-2019 оқу жылы	17	9	8		8	5			
2019-2020 оқу жылы	17	9	8	3	5	8			
2020-2021 оқу жылы	19	9	10	3	5	8	0	0	0
2021-2022 оқу жылы	20	10	10	3	5	8		1	2

Осылайша, мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік

	<p>және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі 75% құрайтыны анықталды.</p> <p>2 тәрбиешінің (Бондаренко Г., Курманбаева А.) диплом бойынша мамандығы - бастауышта білім беру, бұл тәрбиешілердің С.Байішев атындағы Ақтөбе университетінің 2 курсына оқитындықтары туралы анықтама ұсынған (<i>хат шығыс №982 8.12.2021ж, №983 08.12.2021ж көшірмелері ұсынылған</i>). Кемшілік толық жойылмаған.</p> <p>Жалпы педагогтердің диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді.</p> <p>2017-2021 жылдар аралығындағы педагогтар туралы мәліметтер бойынша педагогтардың сапалық құрамының өсу динамикасы байқалады.</p> <p>Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өтіп, өз білімдерін жетілдірген:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2017ж- 3 педагог; ✓ 2018ж- 2 педагог; ✓ 2019ж- 5 педагог; ✓ 2020ж- 4 педагог; ✓ 2021ж- 2 педагог.
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» N 338 Бұйрығымен (<i>ҚР Білім және ғылым министрінің 30.04.2020 № 169 бұйрығымен өзгерістер болған</i>) бекітілген 1-қосымша 2-тарау, 4-параграф 20-тармағының талабына 2 педагогтың (Бондаренко Г., Курманбаева А) сәйкес келмейді.</p>
	<p>Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:</p>
<p>11.1)</p>	<p>МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру.</p> <p>Талдау нәтижелері: ұсынылған әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарына талдау жасалды.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарында білім беру салалары, оқу қызметінің атауы, жас ерекшелігі, топ атауы көрсетілген.</p> <p>«Денсаулық» білім беру саласы бойынша «Дене шынықтыру» ҰОҚ өткізілді. Ұзақтылығы 7 минут. ҰОҚ барысында педагог балалардың зейінін өзіне аударып, балаларды ұйымдастыра алды.</p> <p>«Шығармашылық» білім саласы бойынша «Весенняя поляна» тақырыбында ҰОҚ өткізілді, ұзақтығы 10 минут. Педагог тәрбиеленушілерге қабілеттері, біліктері дағдыларын дамытуға</p>

бағытталған ойын тапсырмалар беріп, балалардың қызығушылығына ие бола алды.. Ұсынылған демонстрациялық көрнекіліктер тақырыпқа сәйкес келеді. Қорытынды жасалды.

«Таным» білім саласы, «Сенсорика» бөлімі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі өткізілген. Бейнематериалдың мазмұны бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінде «Жаратылыстану» бөлімінің «Табиғат құбылыстар» бөлімі тақырыбы сабақ жүргізілген. ҰОҚ барысында педагог сергіту сәтін, балалармен сұрақ жауап жүргізген, педагог жетекшілігімен ойын ұйымдастырылған. Ұзақтығы 10 минут.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша «Көркем әдебиет» бөлімінен «Бауырсақ» ертегісі тақырыбында ұйымдастырылған оқу қызметі өткізілді. Ұйымдастырылған оқу қызметіне ұсынылған демонстрациялық көрнекіліктер тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес дайындалған. Тәрбиеші өз әдісімен балаларды қызықтыра білді. Тақырыпты ашу мақсатында тәрбиеленушілерге жетелеуші сұрақтар қойылып отырды, кері байланыс байқалды. ҰОҚ ұзақтығы 10 минут.

«Қатынас» білім беру саласы «Тіл дамыту» бөлімі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі өткізілді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің дидактикалық қамтылуы, көрнекіліктер, үлестірмелі материалы нәтижеге бағытталған. Жеке және топпен орындайтын тапсырмалар арқылы тәрбиеленушілердің белсенділігін арттырып, ынтасын күшейтуге, қорытындылауға мақсатталған. Ұзақтығы 10 минут.

Балабақша психологі Койбагарова Т.В балалармен жүргізген ойын әрекеттерінің бейнематериалы ұсынылған. Топпен командалық жұмыстары жүргізілген.

Оқу қызметін ұйымдастыруда педагогтер негізгі қағидаларды: ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту ұстанған. Балаларды өзара іс-қимылы арқылы, дербес, сын тұрғысынан ойлауға, ізденіске бағыттауда жағдай жасалған. Балалардың тілін дамытуға бағытталған әдіс тәсілдерді жүйелі қолдануды, 4 К моделін барлық ұйымдастырылған оқу қызметінде қолданған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына(ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 4-тарау 16-тармағының талабына сәйкес келеді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

12.2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік

	оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.
	<p>Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы кітабы жүргізіліп, тізімделген. Балалардың қозғалыс кітабында тәрбиеленушілерді қабылдау уақыты жазылған. Балаларды қабылдау және шығару туралы бұйрық уақытылы толтырылған. Дәлелдеме құжаттары ұсынылған.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 5-тарауы 21-тармағына сәйкес 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 (6) жыл деп көрсетілген. Алайда, «Шұғыла» бөбекжай-бақшасының қызметінің мәні Ережесіне сәйкес бір жастан үш жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту, бағу, күту болып табылады.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Оқу жылдары бойынша оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1-қосымшасының 5-тарауы 22 тармағына сәйкес келеді.</p>

ҚАЙТА ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының мекемесінде бұзушылықтар жойылған, білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына СӘЙКЕС КЕЛЕДІ.

Әдістемелік ұсынымдар:

1. 2 тәрбиешінің (Бондаренко Г., Курманбаева А.) атқарып жүрген қызметі негізінде мамандығын тиісті бейіні бойынша сәйкестендіру жұмыстарын жүргізу.

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптары бойынша бұзушылықтың жойылғандығына орай комиссиясының 2022 жылғы 3 мамырдағы хаттамалық шешіміне сәйкес мемлекеттік аттестаттаудың қайта қорытындысы негізінде «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шұғыла» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын мемлекеттік мекемесі «Аттестатталды».

«03» мамыр 2022 жылғы комиссияның №47 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы



Е.Е.Куртеков

Комиссия мүшелері



Р.А.Бердимуратова



Г.Е.Кусаинова



Р.Ж.Тлеуова



Ж.Д.Шегембаева