

ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Годовой отчет

воспитателя о проделанной работе

за 2025-2026 учебный год

Бондаренко Галины Николаевны

п. Кобда

май 2026 г.

Общая численность детей группы « Пчелка»

На начало учебного года - 15 детей. Из них 8 девочек и 7 мальчиков. Несколько детей выбыли из группы в связи с переменой места жительства. Списочный состав группы составил на конец учебного года - 20 детей, из них 11 - девочек, 9 - мальчиков.

В ясли - саду дети привыкли быстро к режиму учреждения. В этом году сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе (15 -20 детей ежедневно). Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ, ветрянка, отпуск родителей. На протяжении учебного года работа была направлена на создание условий для успешной адаптации новеньких детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада. Для осуществления качественной работы по данным направлениям были использованы следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир;

Формы работы:

- совместная деятельность;
- работа с родителями; - самостоятельная деятельность детей.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДУ. Детей приучали находиться в облегчённой одежде; воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Совершенствовали работу по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная и корригирующая гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе, массаж спины, ходьба по массажным дорожкам,

В течение учебного года работа строилась по программе единого воспитания «Адал азамат» и исходя из задач детского сада, была проведена следующая работа:

Воспитательная – образовательная работа в группе строилась на основе создания развивающей предметно – пространственной среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда. В группах созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметная среда в группах имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Я старалась создать детям комфортные

условия для игр, для самостоятельной деятельности, много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В группах имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В приемных оформлены стенды с информацией для родителей, расписанием и режимом дня в ясли – саду. В группе создан центр двигательной активности, в котором расположено спортивное оборудование: кегли, мячи, обручи, флажки, бубен, султанчики, маски и атрибуты для сюжетно – ролевых и подвижных игр, оборудование для дыхательной и пальчиковой гимнастики. Спортивное оборудование соответствует возрасту детей, обеспечивает двигательную активность, участие в подвижных играх, что полностью отвечает требованиям к насыщенности развивающей предметно-пространственной среды.

Центр театрализованная деятельность. Для театрализованных игр представлены различные виды театров: кукольный, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр на крышках. В данном центре находятся различные маски сказочных героев, которые дети могут использовать для театрализованного представления и другие материалы для осуществления театрализованной деятельности.

Центр по «Художественно-эстетическому развитию». В процессе этой деятельности дети учатся различать цвета, пользоваться пластилином, лепить простые формы.

Центр художественной литературы. В данном центре представлены необходимые материалы: книги, иллюстрации сказочных персонажей, дидактические и словесные игры. Дети с удовольствием берут книги и рассматривают красочные иллюстрации.

Центр познавательной деятельности. В данном центре в открытом доступе для детей находятся дидактические и пальчиковые игры, которые развивают воображение, память, логику и мелкую моторику пальцев у детей.

Центр по ознакомлению детей с окружающей природой. В данном центре представлены все необходимые материалы для детей, а именно: календарь состояния погоды, времени года. В центре представлены муляжи фруктов и овощей, домашние и дикие животные, атрибуты - насекомых, животных, овощей, птиц, листочки, цветочки разного размера и цвета.

Содержание образовательного процесса

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции социализации, труда, познания, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность,

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно –образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи

Проблемы:

*Поздно приводят детей в ясли - сад (под конец образовательной деятельности).

*Опоздания

Успехи:

- Дети улучшили навыки самообслуживания: просятся на горшок, раздеваются с помощью воспитателя, убирают игрушки по своим местам.
- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их

Взаимодействие педагогов и детей.

Осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки поделок и детских работ.

Мероприятия в группе:

Провела с детьми младшей и средней групп следующие мероприятия:

- 1 Парад Осенних шляп
2. Праздник Рождество для всех групп ясли - сада.
3. Развлечение «Прощание с новогодней елочкой» для всех групп.
4. Праздник «День Пчелки» с приглашением детей всех групп.
- 5 Праздник « День смеха и Весны» для ранних групп
6. Новогодний утренник «Малыши встречают Новый год- год Лошадки » 12.2025г.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Воспитателями составлен план работы с родителями на 2024-2025 учебный год, в которой отражены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы:

- *«Воспитание познавательных интересов и любознательности»,
- * «Адаптация новеньких детей к ясли - саду»
- * «Режим дня и последствия его нарушения»
- * «Одежда детей в группе»,
- * «Необходимость соблюдения режима дня, принятого в ясли - саду»,
- * «Как научить ребенка правильно реагировать на слово нельзя»,
- * «Приводить детей к 8.45 часам»,
- * «Утренняя зарядка и занятия по физическому воспитанию »,

Консультации для родителей:

Консультация: «Адаптация ребенка в детском саду: как помочь малышу»

Консультация "В группу поступил новый ребенок"

Консультация « Формируем навыки самостоятельности у малыша»

Консультация «Что делать, когда ребёнок плачет?»

Консультация «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер»

Консультация: «Маленький в коллективе учим дружить»

Консультация «Что дарить детям в Новый год»

Консультация «Как провести дома праздник»

Консультация : «Детские капризы: как реагировать правильно»

Консультация «Как закаливать ребенка»

Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ.

Консультация «Маленький в коллективе учим дружить» цель: воспитание у ребенка положительного отношения к сверстникам.

Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через игру»

Консультация «Играем со снегом и познаём его свойства»

Консультация «Единство начинается с доброты»

Консультация: «Какие трудовые навыки доступны детям раннего возраста»

Консультация: «Личный пример взрослых как основа трудового воспитания»

Беседы для родителей

Беседа: « О бережном отношении к домашним питомцам нашим меньшим друзьям»
фотоотчет детей с домашними питомцами

Беседа « О дружелюбии детей к другим детям»

Беседа: «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка»,

Беседа: «Воспитание дружеских отношений у детей раннего возраста в семье ».

Беседа «Учим дружить с раннего возраста»

Беседа «Маленькие шаги к большой дружбе»

Беседа «Семья, садик друзья – мы вместе».

Беседа « Вместе весело играть - дружбу крепкую держать».

Беседа: «Зачем приучать ребёнка к труду с раннего возраста »

Беседа: «Как превратить труд в игру»

Беседа: «Формирование уважения к труду других людей»

Работа с родителями

В начале учебного года был составлен перспективный план работы с родителями. Где были намечены мероприятия, консультации, темы выставок поделок. И т.д.

Так неоднократно проводила выставки совместных работ как внутри группы, так и выставляла детские работы на выставках, а наши родители с желанием и энтузиазмом принимали в этом участие. К праздникам оформлялись выставки работ наших ребят в музыкальном зале и на лестничной площадке. Родители вместе с детьми активно участвовали в изготовлении поделок для выставки

«Дары Осени» поделки из овощей и фруктов

« Осенняя шляпа»- оформляли шляпки по осенней тематике

«Новогодняя зимняя сказка » родители изготавливали поделки на зимнюю тематику.

« Символ нового года – Лошадка» украшали лошадку различными материалами

«Цветы и Весна» предоставляли букеты цветов

« Кормушки для птиц» - мастерили кормушки

«Мастерские руки – безграничное искусство» (между воспитанниками и их родителями) Выставка поделок фото -видео материалы

« Новый год» « 1 мая - День единства народов Казахстана», «День Пчелки» изготовление костюмов для детей

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Предоставляла наглядно-стендовую информацию изготовление папок передвижек: «Адаптация в детском саду», «День знаний», «День дошкольного работника», «Здравствуй. осень золотая!», «День семьи», «День матери», « Международный день энергосбережения», «Всемирный день доброты» (в группе), «Синичкин день» (в группе), «Всемирный день Спасибо», «Зима», «Новый год», «Осторожно гололёд», «Правила безопасности на льду» , «Масленица», «Весна», «8 Марта», «День смеха» «День Космонавтики», «День единства народов Казахстана- 1 Мая», « 7 мая – День защитника Отечества». «9мая – День Победы»,

Подготовила и провела:

Родительское собрание на тему «Вместе с ребенком : играем, учим, растем» декабрь:

Спортивное мероприятие « Папа, мама и я – спортивная семья!»

Родительское собрание «Использование мелкой моторики при развитии речи у малышей» февраль

4. Праздник « Путешествие в Зимнюю Сказку -26» для родителей.

Развлечение « Рождество», « Прощание с новогодней елочкой» (для всех групп)
«Праздник цыплят» (в группе), «Масленица». «1Мая – день единства народов Казахстана» Провела в течении учебного года экскурсии на кухню и медпункт ясли – сада, пригласила на занятие прачку. Где дети познакомились с профессиями повар, врач и прачка, Детям было очень интересно. В группе провела развлечения по профессии «Прачка», « Повар». Ко Дню семьи: «Мой папа, мама и я – спортивная семья» – Спортивное развлечение . «День смеха и Весны»(для ранних групп с воспитателем Тураровой А. , «День Пчелки» с приглашением детей всех групп. Многие занятия были отправлены в инстаграмм.

Принимала участие в жизни ясли сада,

.

.