

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Аватова Акнұр Жадигерқызы

Дата рождения 29.02.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества		развивать интерес к выполнению физических упражнений,		Шуровень – «высокий»;
Коммуникативные качества		Развивать умение понимать эмоциональное настроение		Шуровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять действия со сложными предметами и различать основные цвета		Шуровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение владеть простейшими приемами лепки		Шуровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение соблюдать основные правила поведения на прогулке		Шуровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Анарбеккызы Камилла

Дата рождения 26.04.2024г.

Организация образования ГKKП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества		Научить владеть элементарными навыками основных видов движений	Учить выполнять физические упражнения	II уровень - «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение произносить звуковые фразы и понимать эмоциональное настроение	Развивать интерес к игровой деятельности	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять различные действия с предметами	Учить выполнять различные действия с предметами	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Вызвать интерес к лепке, к музыке, музыкально – ритмическим движениям	Развивать интерес к выполнению действий с пластилином	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы	Учить соблюдать правила поведения на прогулке	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Асылбек Әмір Азаматұлы
Дата рождения 16.07.2024г.
Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»
Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать интерес к выполнению физических упражнений	Учить выполнять физические упражнения	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества		Вызвать интерес играть в несложные сюжетные игры и понимать небольшие стихи	Развивать интерес к игровой деятельности	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять различные действия с предметами, раскладывать, группировать	Учить выполнять различные действия с предметами	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать интерес к лепке и выполнению различных действий при лепке.	Развивать интерес к выполнению действий с пластилином	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Вызвать интерес к предметам окружающей среды, к соблюдению правил поведения	Учить выполнять правила поведения на прогулке	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алтай Хамза Бидарханұлы

Дата рождения 02.02.2024г.

Организация образования ГKKП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать интерес к выполнению физических упражнений	Учить выполнять физические упражнения	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества		Вызвать интерес играть в несложные сюжетные игры и понимать небольшие стихи	Развивать интерес к игровой деятельности	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять различные действия с предметами, раскладывать, группировать	Учить выполнять различные действия с предметами	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать интерес к лепке и выполнению различных действий при лепке.	Развивать интерес к выполнению действий с пластилином	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Вызвать интерес к предметам окружающей среды, к соблюдению правил поведения	Учить выполнять правила поведения на прогулке	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бегисимов Ханторе Жалғасұлы

Дата рождения: 17.09.2024г.

Организация образования ГKKП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Учить выполнять основные движения с помощью взрослого	II уровень - «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Учить использовать отдельные жесты для общения	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Учить различать отдельные предметы и признаки	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение владеть простейшими приемами лепки	Развивать интерес к отдельным видам деятельности	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать умение различать по голосу окружающих.	Учить эмоционально реагировать на окружающих	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бисенгалиев Хамза Нариманович

Дата рождения 19.04.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать интерес к выполнению физических упражнений	Учить выполнять основные движения с помощью взрослого	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества		Вызвать интерес играть в несложные сюжетные игры и понимать небольшие стихи	Учить использовать отдельные жесты для общения	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать выполнять различные действия с предметами, раскладывать, группировать	Учить различать отдельные предметы и признаки	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать интерес к лепке и выполнению различных действий при лепке.	Развивать интерес к отдельным видам деятельности	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Вызвать интерес к предметам окружающей среды, к соблюдению правил поведения	Учить эмоционально реагировать на окружающих	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бекешева Эмина Руслановна

Дата рождения : 22.05.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		развивать умение ходить, бегать, менять направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Учить выполнять основные движения с помощью взрослого	II уровень - «средний»
Коммуникативные качества		Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Учить использовать отдельные жесты для общения	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить различать отдельные предметы и признаки	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Развивать интерес к отдельным видам деятельности	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Учить эмоционально реагировать на окружающих	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Владимир Жантөре Ержанұлы

Дата рождения 31.01.2024г.

Организация образования ГKKП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества		Формировать представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		Шуровень – «высокий»;
Коммуникативные качества		развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях		Шуровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Прививать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		Шуровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины. .		Шуровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение бережно относится к растениям и животным		Шуровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ербол Ахмад Медетұлы

Дата рождения 13.11 .2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Учить выполнять основные движения с помощью взрослого	I - уровень «низкий»
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов	Учить использовать отдельные жесты для общения	I - уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Учить различать отдельные предметы и признаки	I - уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать интерес к отдельным видам деятельности	I - уровень «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Учить эмоционально реагировать на окружающих	I - уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ергазина Хамида Арманкызы

Дата рождения 08.07.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать интерес к выполнению физических упражнений	Учить выполнять основные движения с помощью взрослого	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества		Вызвать интерес играть в несложные сюжетные игры и понимать небольшие стихи	Учить использовать отдельные жесты для общения	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять различные действия с предметами, раскладывать, группировать	Учить различать отдельные предметы и признаки	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать интерес к лепке и выполнению различных действий при лепке.	Развивать интерес к отдельным видам деятельности	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Вызвать интерес к предметам окружающей среды, к соблюдению правил поведения	Учить эмоционально реагировать на окружающих	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жәнібек Ермұхаммед Ернұрұлы

Дата рождения 27.04.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества		Формировать навыки: ползание, лазанье.	Учить выполнять основные движения с помощью взрослого	I - уровень «низкий»
Коммуникативные качества		Формировать умения слушания, понимания речи.	Учить использовать отдельные жесты для общения	I - уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять различные действия с предметами, раскладывать, группировать	Учить различать отдельные предметы и признаки	I - уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение лепить круглые формы.	Развивать интерес к отдельным видам деятельности	I - уровень «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке	Учить эмоционально реагировать на окружающих	I - уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кривых Радмила Дмитриевна

Дата рождения 19.10.2024г.

Организация образования: ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Формировать навыки: ползание, лазанье.	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге	I - уровень «низкий»
Коммуникативные качества		Формировать умения слушания, понимания речи.	Развивать умение показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных,	I - уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять различные действия с предметами, раскладывать, группировать .	Различает отдельные предметы и признаки, выполняет действия с предметами	I - уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение лепить круглые формы.	Развивать умение выполнять простые танцевальные движения	I - уровень «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке	Эмоционально реагирует на окружающих	I - уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кубеева Динара Анарбееқызы

Дата рождения 27.04.2024г.

Организация образования ГKKП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества		Выполнять физические упражнения в разном темпе		Шуровень – «высокий»;
Коммуникативные качества		Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения		Шуровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)		Шуровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Прививать интерес к лепке из глины, пластилина;		Шуровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы		Шуровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мырзабек Медина Бағдатқызы

Дата рождения 20.02.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень – «низкий»)
Физические качества		формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Выполняет основные движения с помощью взрослого	II уровень – «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Использует отдельные жесты для общения	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	Различает отдельные предметы и признаки	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Прививать интерес к лепке из глины, пластилина;	Проявляет интерес к отдельным видам деятельности	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке	Эмоционально реагирует на окружающих	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Маденов Нұрислам Әділханұлы

Дата рождения 19.02.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»;Iуровень«низкий»)
Физические качества		Выполнять физические упражнения в разном темпе		Шуровень – «высокий»;
Коммуникативные качества		Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения		Шуровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)		Шуровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Прививать интерес к лепке из глины, пластилина;		Шуровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы		Шуровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Малайдарова Аиша Айболатқызы

Дата рождения 20.03. 2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества		Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога		Шуровень – «высокий»;
Коммуникативные качества		Развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами		Шуровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).		Шуровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение различать предметы по цвету и размеру		Шуровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы		Шуровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нұртаза Асылым Еркінқызы

Дата рождения 27.03.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге	II уровень - «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов,	Учить проявлять дружеские отношения и взаимопомощи	II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Развивать умение различать предметы по цвету и размеру.	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	Учить проявлять желание участвовать в различных играх	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым	Учить слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сарсен Заңғар Әділетұлы

Дата рождения 13.07.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение выполнять основные физические движения	Учить выполнять основные движения с помощью взрослого	II уровень - «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить использовать отдельные жесты для общения	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить различать отдельные предметы и признаки	II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Развивать интерес к отдельным видам деятельности	II уровень - «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать знания о цветущих растениях, о правилах безопасного поведения	Учить эмоционально реагировать на окружающих	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Телеуказы Айла Айболқызы

Дата рождения 03.03.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Туровень «низкий»)
Физические качества		развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы		Шуровень – «высокий»;
Коммуникативные качества		развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания		Шуровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:		Шуровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		развивать интерес к лепке, музыке, выполнять музыкально - ритмические движения		Шуровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		формировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		Шуровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нұрбол Қобыланды Жастілекұлы

Дата рождения 26.05.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

ВЫБЫЛ

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать навык сравнивать по длине, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. .		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать знания об окружающей среде. растениях		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Саинов Дамир Мирамбекулы

Дата рождения 06.05.2024г.

Организация образования ГККП ясли – сад «Шұғыла»

ВЫБЫЛ

Группа/класс группа раннего возраста «Пчелка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины. .		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать знания о государственных символах.		

\