

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асгат Айару

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.06.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын дамыту.	Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру.	

			Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін	II деңгей

			дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асланбек Хамза

Баланың туған күні, айы, жылы: 22.09.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен жүреді үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйрету.	Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру.	

			Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді үйрету.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін	II деңгей

			дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылханқызы Әдия

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.07.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын меңгерту.	Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру.	

			Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін	II деңгей

			дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азатұлы Уәли

Баланың туған күні, айы, жылы: 17.09.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру.	

			Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін	II деңгей

			дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ербол Дара

Баланың туған күні, айы, жылы: 11.03.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын танып және атауды үйрету.	Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызықтыру.	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді дағдыландыру	III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанажанов Санжар

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.05.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен жүруді үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды үйрету.	Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру	III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанбырбай Әмір

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.01.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру.	

			Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.	Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін	II деңгей

			дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жейлюбаева Аяулым

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.02.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуды үйрету.		III деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды үйрету.		III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуанышқали Адина

Баланың туған күні, айы, жылы: 02.02.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру.	

			Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін	II деңгей

			дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурсултанұлы Осман

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.02.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды және түсінуді қалыптастыру.	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды үйрету.		III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрбол Асылым

Баланың туған күні, айы, жылы: 23.01.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді жетілдіру.	Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды үйрету.	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді дағдыландыру	III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орынбасар Жарасхан

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.07.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен жүруді үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру. Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес	

			ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін	II деңгей

			кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	---	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Умбетиярова Аруна

Баланың туған күні, айы, жылы: 07.06.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру.		III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Санакаева Айлин

Баланың туған күні, айы, жылы: 13.08.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру. Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес	

			ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.	Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін	II деңгей

			кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	---	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Алихан

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.03.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды үйрету.		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру.		III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағындық Айбарыс

Баланың туған күні,айы,жылы: 28.02.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді,жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді,негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру. Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес	

			ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін	II деңгей

			кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	---	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрарова Мирай

Баланың туған күні, айы, жылы: 05.04.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды үйрету.	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді дағдыландыру	III деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмахан Адина

Баланың туған күні, айы, жылы: 31.08.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру. Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес	

			ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін	II деңгей

			кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	---	--

Баланың Т.А.Ә: Қалмұрзаева Гүлназ

Баланың туған күні, айы, жылы: 21.10.2024 ж.

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді, негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгергеруд және заттардың арасымен жүруді дамыту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары			Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдап, мазмұнын түсіну дағдыларын одан әрі дамыту. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын байытып, өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізуін жетілдіру.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыру дағдыларын жетілдіру. Заттарды өлшемі мен пішініне қарай салыстырып, сәйкес	

			ұяларға орналастыру дағдыларын бекіту. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және күнделікті іс-әрекетте қолдану дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін салыстыру, топтастыру және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау қабілеттерін арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыка тыңдауға, ән айтуға және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру. Ермексазды, сазбалшықты әртүрлі тәсілдермен илеу, домалату және қарапайым пішіндер жасауды дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастыру және оларды өз бетінше орналастыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау барысында олардың бөліктерін (сабағы, жапырағы, гүлі) ажырату дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылығын арттыру және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық белсенділігін дамыту. Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін	II деңгей

			кеңейту және бақылағанын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Қоршаған әлемге қызығушылық танытып, зерттеуге ынталандыру.	
--	--	--	---	--