

Бекітемін:
«Шұғыла бөбекжай-бақшасы» МКҚК –ның
директоры Түлешова Ғ.Д



**«Айгөлек» (әр түрлі жастағы) тобының 2025-2026 оқу
жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары**

«Айгөлек» (әр түрлі жастағы) ортанғы – ересек тобының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Баланың жан-жақты дамуы үшін бөбекжаймен ата-ана арасындағы қарым – қатынасты нығайту, өзара әрекетін белсендендіру, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру. Ата-аналармен тығыз байланыста болу.

№	Айлары	Ата-аналар жиналысы тақырыбы:	Ертеңгіліктер Мерекелік іс-шара	Кеңес	Сайыстар	Қосымша жұмыс түрлері	Орындаушы
1	Қыркүйек	1.Жиналыс Ата – аналарды 2025 – 2026 оқу-жылының жұмыс жоспарымен таныстыру. 2. Ата – аналар комитетін сайлау.	«Менің Отаным - Қазақстан!» Интерактивті мерекелік іс-шара «Тіл-татулық тірегі!» Мерекелік іс-шара	Ж-папка «Отбасы күніне» "Бала өміріндегі өзін-өзі күту". "3-4 жас аралығындағы мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері"	Отбасы күніне орай «Әкем, анам және мен – спорт сүйер отбасы» Эстафеталық сайыс	1 қыркүйек –Білім күні «Білім еліне саяхат» Отбасылық соц.паспорт «Отбасы күні» ж-п Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	Тәрбиешілер Мед.бике
2	Қазан		«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» әңгімелесу	Ж-папка «Қартар күніне» «Алтын күз» Ж-папка "Үйде жалғыз", "Балаларға қауіпті заттар"	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күз сыйы – туған елге! көрме «Республикам мақтанышым!» «Менің Қазақстаным!» сурет көрмесі /ата, әкелермен салған сурет/	«Жасыл балабақша» жобасы аясында Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Аналар мектебі» «Бағдаршам және біз» ойынға керекті құралдар әзірлеу.	Тәрбиеші Дариябаева С.А Әкімгерей В.Ә Психолог
3	Қараша		«Жақсы жаманды салыстыру» Әңгімелесу.	Қазіргі уақыттағы дәрумендердің бала организмiне пайдалы жақтары		«Жақсы іс-жүрекке жылу» «Адалдық аланы» мультфильм қарау «Жауапты болу-жақсы болу» сюжетті-рольдік , д- ойындары.	Тәрбиеші Әкімгерей В.Ә Медбике Психолог

4	Желтоқсан	2. Жиналыс «Балалар – біздің болашағамыз.» баяндама	Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік	Стенд дайындау «Абайла, Тұмау!». Ж- папка «Алақай қыс келді!»	«Аналар мектебі» тоа аралық «Еңбегі адал-жас өрен» жоба аясында «Шырша ойыншықтары» «Бәріміз бірге шырша ойыншықтарын жасайық!» көрме «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) Зияткерлік ойындар	«Балапан және оның достары!» Мультфильм қарау «Мен елімнің патриотымын!» Балаға атамен әкенің тақпақ жаттауы бейнеролик түсіру.	Тәрбиеші Дариябаева С.А Әкімгерей В.Ә Психолог
5	Қантар		«Тәртіп-тәрбие негізі» Челлендж	Бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлері.	«Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау) көрмесі. «Тәртіп –тәрбие негізі» Челлендж /әкелер мектебі/ «Аналар мектебі» «Ертегілер әлеміне саяхат» ертегілер қойылым сайысы	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат аялайық!» Танымдық эксперименталдық іс- әрекет	Тәрбиеші Әкімгерей В.Ә Медбике Психолог
6	Ақпан		«Шебер қол – шексіз өнер» (тәрбиеленушілер мен олардың ата- аналарының арасында) Қол бұйымдарының көрмесі.	«Тәрбие отбасынан басталады.» «Түстерді ажырату үйренеміз»	«Қыс қызықтары» қардан мүсін жасау сайысы «Аналар мектебі» «Жаңа өмір сыйлайық!» Қалдық заттардан жасалған дамытушы ойындардың көрмесі	Шалқан» ; «Нан қайдан шығады?» ертегісі Сюжетті-рольдік ойындар	Тәрбиеші Дариябаева С.А Психолог

7	Наурыз	3.Жиналыс «Ертеңгіліктерді бірге өткізейік» пікірлесу	«Аяулы анашым !» -ертеңгілігі «Жаңару мен мейірімділік мерекесі-Наурыз» мерекелік шара	Мамандықтар әлемімен танысу» «Мамандықтар әлемі»	«Жүректен шыққан алғыс» Челлендж «Менің Әкем шебер - Әке» қолөнер сайсы «Қазақтың ою – өрнектері.» көрме. «Әжелер мектебі» Әжелермен дөңгелек үстел Тақырыбы : «Тәрбие – отбасынан басталады»	«Қамқор» жобасы аясында «Су- өмір көзі» бейне роликтер байқауы «Су-тіршілік көзі» Экологиялық жоба	Тәрбиеші Дариябаева С.А Әкімгерей В.Ә Психолог
8	Сәуір		«Жазушы әлеміне сапар» (кітапханасына саяхат)	«Таза ауада баламен серуен»	«Кұстарға ұя сыйлаймыз!» Байқау /аталар мен әкелер мектебі/ «Шын жүректен кітап сыйла» Челлендж	«Балалар кітапханасы» Челлендж «Әжелер мектебі «Әжемнің ғажайып ертегілері» ертегілік қойылым көрсету сайысы «Көктем» ж-папка	Тәрбиеші Дариябаева С.А
9	Мамыр	4.Жиналыс Қортындылау «Біз не үйрендік ...»	«Менің елім- мәңгілік мекенім» Ертеңгілік Аналар күніне орай іс-шараларды ұйымдастыру.	«Жазда су мен топрақпен ойындар ұйымдастыру»	«Біз біргеміз!» балалар суретінің көрмесі «Мен әкеме, атама көмекшімін» бейнеролик байқауы	«Отбасылық таза ауадағы Әже, Анаммен демалыс» бейнеролик жасау. «Жасыл әлем – біздің үйіміз» Бөбекжай ауласына гүл отырғызу акциясы Фото көрме «Менін әкем жауынгер»	Тәрбиеші Әкімгерей В.Ә Медбике Психолог

ОТБАСЫ КҮНІ ҚҰТТЫ БОЛСЫН!!!



ОТБАСЫ - ҰЛТТЫҢ ТІРЕГІ!

«Айгөлек» аралас тобы

2025ж

Отбасы-тәрбие бастауы

«Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз,
Қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз»
Отбасындағы тәрбие әрбір мүшенің өзін-өзі сақтау,
ұрпақты жалғастыру және өзін-өзі сыйлау
қажеттігінен туындайды. Отбасында адамның
жеке басының қасиеті қалыптасады.

Отбасының негізгі міндеттері:

- 1) Баланың өсіп, дамуына толық жағдайлар жасау;
- 2) Балаға әлеуметтік-экономикалық және психологиялық қорғаушы болу;
- 3) Өз халқының этно мәдениетінің тәжірибесін ауыстыру;
- 4) Баланың адамгершілігін дамытуға мүмкіндік жасау;

Отбасылық тәрбиенің негізгі принциптері:

- 1) Өсіп келе жатқан адамға қайырымдылық және мейрімділік көрсету;
- 2) Балаларды отбасы өміріне енгізу, ақылы ретінде қарау;
- 3) Балалармен ашық және сенімділік қарым-қатынас жүргізу;
- 4) Талап қоюда жүйелілік жасау;
- 5) Өзінің баласына шамасына қарай көмек жасау, сұрақтарға жауап беруге дайындалу.

Менің отбасым үлкен



**Баланың алғашқы тәрбие
алатын орны – отбасы.
Отбасында баланың
мінез-құлқы, әдет
дағдысы қалыптасады.
Еліміздің ертеңгі ұлт
тізгінін ұстар
жастарымыздың
тәрбиесіне аса мән беру –
біздің негізгі мақсатымыз**

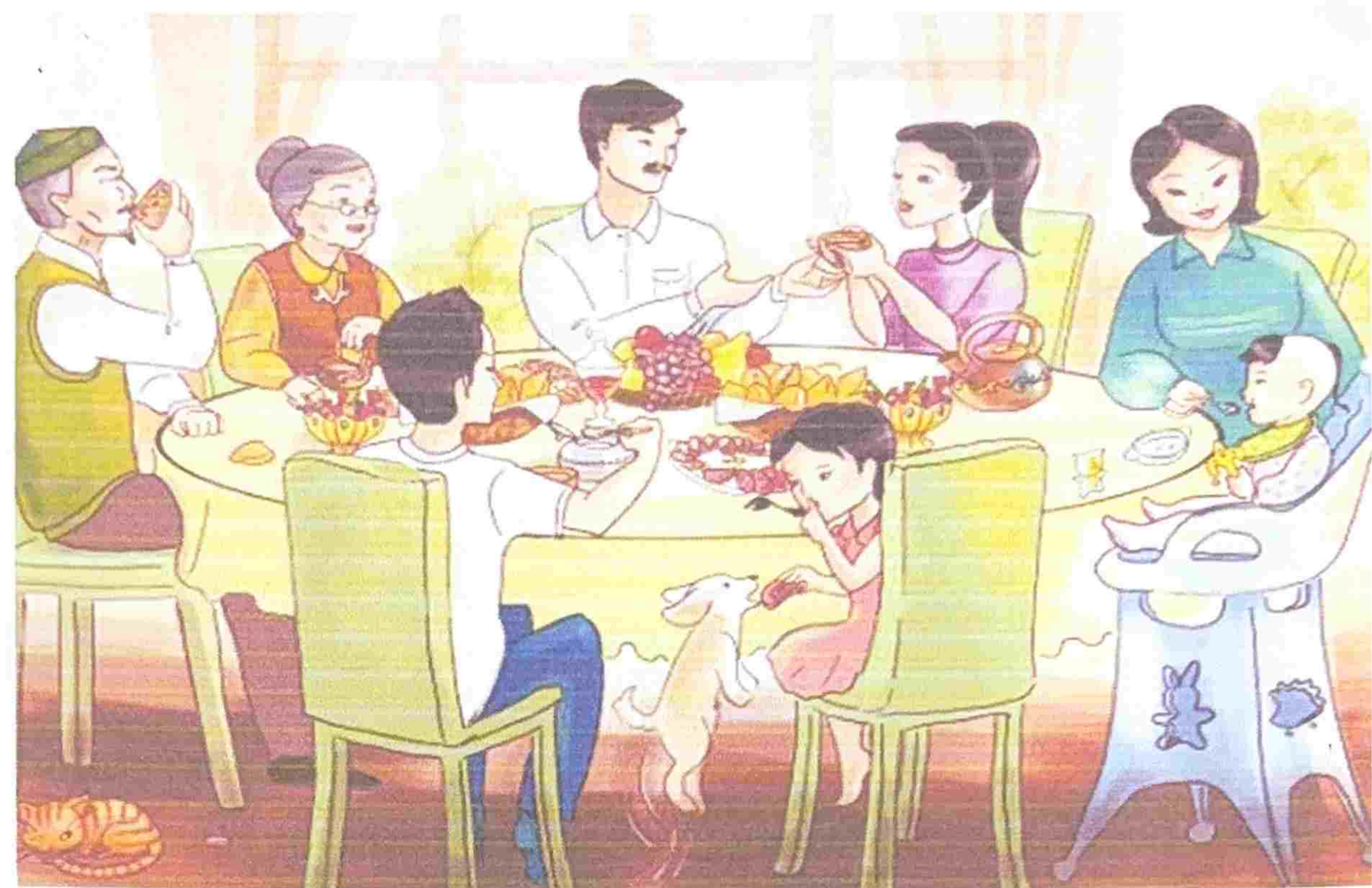


**Отбасы – сыйластық, жарастық орнаған орта.
Отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы**

Ата – аналарға өсиет

Адам азса, тәрбиенің
жоқтығынан азады, қоғам азса
адамдардың тәрбиесіздігінен
азады. Балаға дұрыс тәрбие
беру қоғамның болашақ
дамуының кепілі. Сондықтан
да баланың тәрбиесін мектепке
тапсырып қоймай, ата-ана,
бүкіл қоғам, ақпарат
құралдары болып атсалысу
кажет.





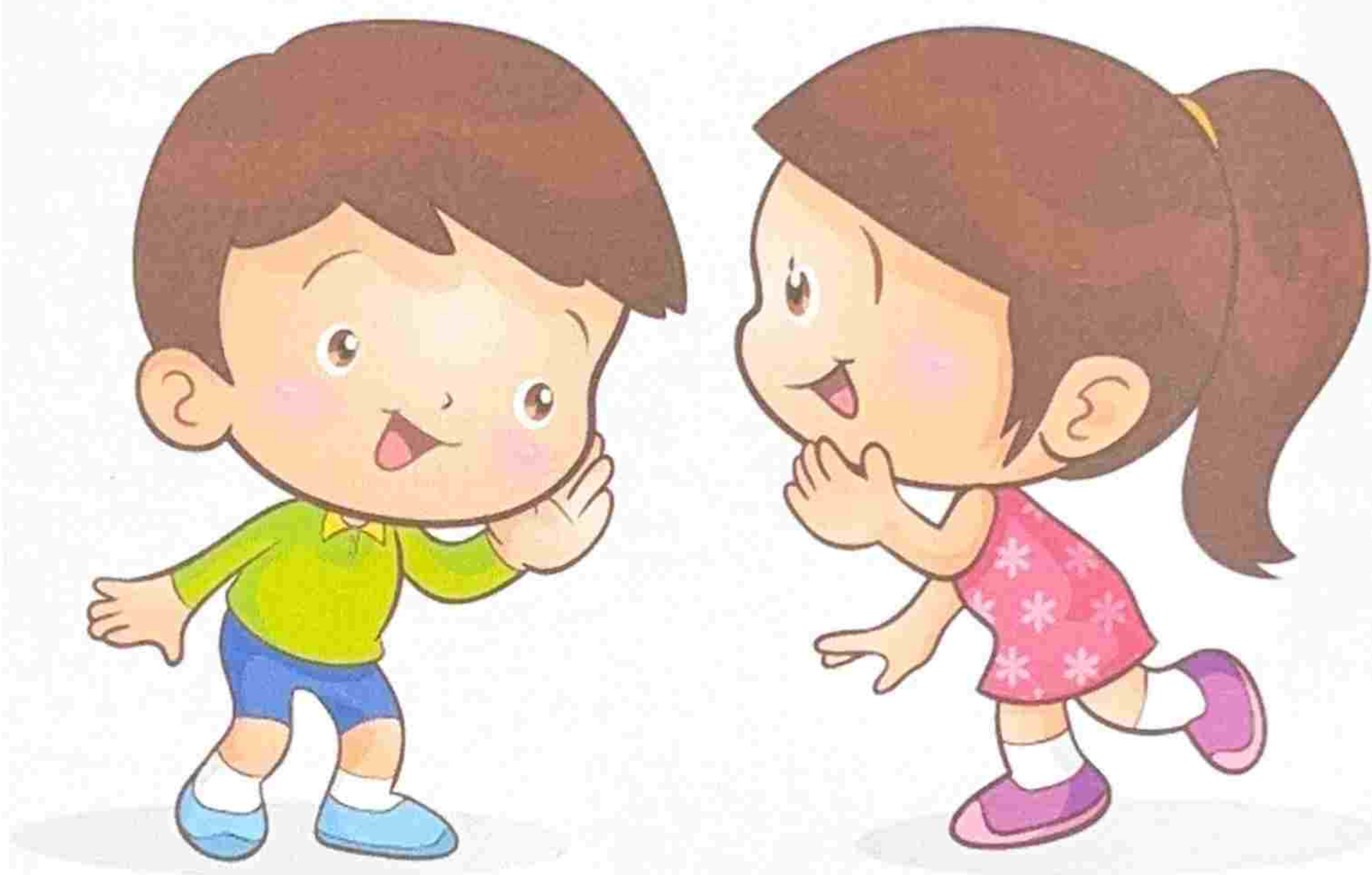
Бала тәрбиесіндегі Ата –аналардың міндеті

1. Бала тәрбиесі негізі ата-анада жатқанын естен шығармауға;
2. Мектеппен байланыста болып, баланың сабақтан қалмауын, кешікпей келуін қадағалауға;
3. Балалардың өмірі мен оқуы үшін олардың рухани дамуын, адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға;
4. Баланы оқулықтар мен басқа оқу құралдарымен толық қамтамасыз етуге;
5. Салауатты өмірді насихаттауда баласына үлгі көрсетуге;
6. Баланың жеке басын қорлайтындай жаза қолданбауға;
7. Мұғалімдердің құқын, беделін, абыройын сыйлауға;
8. Көше ережелерін сақтауды еске салып



Кеңес :

"3-4 жас аралығындағы мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері"



3-4 жаста көрінетін басты ерекшелік үш жастағы дағдарыс деп аталатынмен байланысты. Осы кезеңде бала тәуелсіздікке ұмтылады, барлық жағынан ересектерге қайшы келе бастайды, өз ұстанымдарын өте айқын қорғай бастайды. Оның үстіне, бұл тіпті бұрын бәріне ата-анасына бағынатын өте икемді балаларға да қатысты. Ересектер үшін бұл уақытта баланы тыныштандыруға тырыспай, оған көбірек тәуелсіздік беру маңызды. Сондай-ақ, осы кезеңде нәрестеде қоршаған әлемге қатысты көптеген сұрақтар туындайды. Бала айналасында болып жатқан барлық нәрсеге қызығушылық таныта бастайды, ата-аналарына көптеген сұрақтар қояды. Осы кезеңдегі балалардың есте сақтау қабілеті бейнелі, негізінен эмоционалды түрде боялған және нәрестенің кейбір іс-әрекеттерімен байланысты жарқын сәттер ғана есте қалады. Сонымен қатар, бала тікелей қатысқан эпизодтар оның есінде ұзақ уақыт сақталады. Баланың зейіні ұзақ уақыт бойы бір затқа немесе адамға шоғырланбайды, керісінше шашыраңқы түрде бірінен екіншісіне ауысады. Сондай-ақ, осы уақытта нәресте басқа балалармен қарым-қатынас жасаудың кейбір ережелерін байқай, түсіне және қабылдай бастайды.

Балаларға арналған музыка

Көптеген ата-аналар балаларын ерте жастан бастап баланың шығармашылық қабілетін дамытқысы келіп, мектепке дейінгі жастан бастап музыка мен би сабақтарына апара бастайды. Бұл жаста балалардың стихиялы және өте эмоционалды болатындығын ескеру қажет. Әдетте, балалар музыкамен қозғалғанды ұнатады, бірақ қимылдар біршама түсініксіз, дұрыс емес. Биге байланысты кез-келген іс-шара ойын түрінде өткізілуі керек, өйткені үш жасында бұл ең қолайлы нұсқа болып табылады. Би сабақтарында балалар музыкалық көңіл-күйді жеткізуді, ырғақты сақтай отырып, музыкамен қимылдауды үйренеді, сонымен бірге ырғаққа жеткілікті көңіл бөледі. Осы кезеңде балалар кеңістіктегі бағдарын дамытады, сонымен қатар өз ойын білдіру қажеттілігі туындайды. Балалар бұл қажеттілікті музыкаға арналған қимылдар түрінде жиі түсінеді. Балалардың қиялдары дамиды, бұл олардың қимыл-қозғалыстарын, тіпті кішігірім композицияларын жасауға мүмкіндік береді. 3-4 жастағы балаларға арналған музыка өте өзекті, өйткені дәл осы уақыт осы қабілеттерді қалыптастыру үшін ең қолайлы болып саналады. Егер сіз осы кезеңді өткізіп алсаңыз, болашақта балаңызға осындай бейімділікті сіңіру өте қиын болады. 3-4 жастағы балаларға арналған музыканың классикалық болғаны жөн. Танымал баладан қорғанған дұрыс, өйткені ол жүйке жүйесіне және балалардың эмоционалдық жағдайына кері әсерін тигізеді.

Бұл жаста баланың дамуы қалай жүреді?

3-4 жас – бұл бала бәрін тез түсінетін және губка қоршаған әлем туралы білімді қалай сіңіре бастайтын жас. Балалар естігендерінің барлығын бірнеше рет қайталай бастайды. Мысалы, егер ата-аналар қандай-да бір сөз тіркестерін жиі айтатын болса, кішкентай бала оларды ересектердің мінез-құлқы мен эмоциясын көшіруге тырысып айтуы әбден мүмкін, сонымен қатар ол ата-аналар көрсеткен қимылдарды қайталай алады. . Бұл жаста

балалар үшін оқытудың ең жақсы түрі ойын болып табылады, өйткені балалар өздерінің іс-әрекеттері мен эмоцияларына байланысты нәрсені жақсы есте сақтайды және игереді. Сондықтан математикаға, сөйлеуге немесе кез-келген басқа тақырыпқа байланысты іс-шаралардың көпшілігі балаларға ойын түрінде оқытылады.

3-4 жас аралығындағы балаларға қандай іс-шаралар өткізуге болады?

3-4 жас аралығындағы балаларды дамыту қажет. Ол үшін баламен белгілі бір іс-әрекеттерді жүргізу, оны оқыту қажет. Әрине, шектен шығып, балаңызға соншалықты ерте жастан меңгере алмайтын материалды бермеуіңіз керек, дегенмен белгілі бір білім жиынтығы балаға осы уақытта да қолжетімді. Үш жасында баланың математикалық қабілеттерін дамытуға болады. Осы уақытта сіз оны үшке дейін санауға, сондай-ақ саусақтарыңызда аталған сандарды көрсетуге үйрете аласыз. Балаға мағынасына қарама-қарсы негізгі ұғымдарды түсіндіруге болады: көп – аз, кең – тар, ұзын – қысқа. Дәл осы жаста баланың негізгі түстер, пішіндер мен фигуралар туралы түсінігін қалыптастыру өте маңызды. Сонымен қатар, сіз балаңызға заттарды жұптастыра отырып сәйкестендіруге, сондай-ақ әртүрлі заттарды негізгі белгілері бойынша салыстыруға үйрете аласыз. 3-4 жастағы балаларға арналған сабақтар логикалық ойлауды дамытуы керек. Бұған нәрестемен бірге үш-төрт бөліктен тұратын суреттер құрастыру арқылы қол жеткізуге болады. Мұндай ерте жаста балаға басқатырғыштар беруге әлі ерте. Сіз жай ғана суреттерді таңдап, оларды қиып алып, баламен бірге бөліктерді бір бүтінге бүктей аласыз. Сондай-ақ, сіз балаңызға суреттерден айырмашылықтарды немесе қажет емес заттарды табуға көмектесе аласыз. Бұл жаста нәресте ересектер қайталайтын сөздер мен кимылдарды есте сақтай алады, сонымен қатар белгілі бір объектілерге тән белгілерді есте сақтай алады. Сонымен қатар, балаға сөйлеуді дамыту бойынша арнайы сабақтар қажет. 3-4 жас аралығындағы балалардың карапайым сөйлемдерді өз бетінше құрастырып, заттарды немесе оқиғаларды сипаттай алуы маңызды. Бұл жағдайда нәресте заттардың топтарын әр түрлі белгілері бойынша ажырата білуі керек. Балаға заттар мен жануарларға тән белгілер туралы айту ұсынылады. Кішкентай баланың кем дегенде бір ерекшелігі бойынша қоңырау шала алуы жеткілікті. 3-4 жастағы балаларға арналған сабақтар үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылықтарын зерттеуге бағытталуы мүмкін. Сондай-ақ, сіз оларға жәндіктердің, құстардың және балықтардың негізгі түрлерін көрсете аласыз. Сондай-ақ, осы уақытта нәрестеде жемістер, көкөністер, жидектер мен саңырауқұлақтар туралы түсініктер қалыптасады. Сонымен қатар, бала қар, жаңбыр, жел сияқты табиғат құбылыстарын ажырата білуі керек.

Психологиялық жас ерекшеліктері

3-4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық ерекшеліктері қандай? Бала, жоғарыда айтылғандай, 3 жастағы дағдарыс деп аталатын жағдайды көрсетеді. Дәл осы кезде баланың мінез-құлқындағы өзгерістер пайда болады. Ол күтпеген жерден ата-анасы үшін көптеген іс-әрекеттерді ересектердің көмегінсіз жүзеге асыруға тырысады және егер ата-

анасы оған қамқорлық көрсетіп, кез-келген жағдайда көмектесуге тырысса, өте қатал әрекет етеді. Баладан өрнекті жиі естуге болады: "Мен өзім". Осы кезде ол өзін тәуелсіз тұлға ретінде сезіне бастайды, өзін ата-анасынан алшақтатады және іс-әрекеттерді өз бетінше орындай алатындығын түсінеді. Осындай қиын, бірақ сонымен бірге қызықты кезеңдегі ата-аналарға маңызды міндет жүктеледі - балаға барлық жағынан көмектесу. Бұл жерде ешбір жағдайда баланың епсіз әрекеттерін сынамай, керісінше, оны жігерлендіріп, бір нәрсені дұрыс жасауға көмектесу маңызды. Бұл нәрестеге өз күшіне сенуге үйренуге көмектеседі. Сондай-ақ, балабақшадағы ата-аналар немесе тәрбиешілер баланың кішкентай кезінен бастап өзінің сенімділігі мен жетістігін сезінуі үшін оның ең кішкентай жетістіктерінің маңыздылығын атап өтуі керек. Мұндай кезеңде баланың ата-анасының ғана емес, тәрбиешінің де қамқорлығы мен қолдауын сезінуі өте маңызды. Табысты даму үшін нәресте қасындағы ересектерге сеніп, оларға жақын болуы керек. Бұл шарт бала мен ересек адамның ынтымақтастығы үшін міндетті болып табылады, осылайша нәресте ата-анасының басшылығымен іс-әрекеттерді орындай алады, үйренеді және дамиды.

Федералдық мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес 3-4 жас аралығындағы баланың дамуы

Федералдық мемлекеттік білім беру стандарты – бұл мектепке дейінгі мекемелерге арналған федералды мемлекеттік білім беру стандарттары. Бұл стандарттар мектепке дейінгі мекемелерде қолданылады. Бұл балалардың дамуына арналған бағыттарды қамтитын арнайы карталардың бір түрі. Барлық тәрбиешілер осы стандарттарды сақтайды және 3-4 жастағы баланың дамуын әр түрлі салаларда жеке дамудың арнайы карталарында атап өтеді. Федералдық мемлекеттік білім беру стандартында үш-төрт жастағы баланың қалыптасуының келесі тармақтары мен бағыттары қамтылған: Баланың ойын әрекетін дамыту. Бұл тармаққа еңбекке деген көзқарасты қалыптастыру, дұрыс және қауіпсіз мінез-құлық негіздері, сондай-ақ құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың кейбір ережелері кіреді. Баланың танымдық дамуы (3-4 жас), оған математика сабақтары, сонымен қатар қоршаған әлемді және қоғам туралы негізгі идеяларды зерттеуге бағытталған сабақтар кіреді. Сөйлеуді дамыту. Эстетика сезімін дамыту. Бұған шығармашылық іс-шаралар кіреді: модельдеу, сурет салу, құрастыру, қолдану. Көркем әдебиет. Музыка. Дене дамуы. Бұл жағдайда мұғалім тек сабақ өткізіп қана қоймайды, сонымен қатар Федералдық мемлекеттік білім стандартында 3-4 жас аралығындағы балалардың жас ерекшеліктерін бақылайды. Картада баланың сөйлеу, танымдық, физикалық және басқа да даму түрлерінің деңгейі көрсетілген. Бала бағдарламадан қалып қойған жағдайда тәрбиеші қосымша сабақтар ұйымдастыра алады немесе ата-анасынан үйде кішкентайымен бірге жаттығуды сұрай алады және оған қажетті материалды игеруге көмектеседі.

3-4 жастағы баланың сөйлеуін дамыту

Сөйлеуді дамыту 3-4 жастағы балалар үшін өте маңызды. Бұл процесс баланың қоғамға бейімделуіне және оның болашақтағы жетістіктеріне

тікелей әсер етеді. 3-4 жастағы баланың сөйлеуі белгілі бір сценарий бойынша қалыптасуы керек. Ата-аналар баланың қалыптасуын қадағалап, сөйлеу тілінің даму үдерісін бақылап отырғаны жөн. Мұны 3-4 жастағы балалардың сөйлеуінің кейбір жас ерекшеліктерін біле отырып жасауға болады: үш жасында бала шамамен бір жарым мың сөз білуі керек, төртеуінде – қазірдің өзінде екі мыңға жуық; нәресте ересектер сияқты сөйлеуге, мимиканы, мимиканы қайталауға тырысуы керек; сөйлеудегі өзгерістер байқалуы керек, яғни жаңа сөздер үнемі пайда болып, айтылуы айқындала түседі; нәресте өзіне жаңа дыбыстарды тыңдап, оларды қайталауға тырысуы керек; белгілі бір жаста бала өз сөздерін қалыптастыра бастауы керек, ал айтылым айқын бола бастайды; және, әрине, сөйлеу мәнері өзгеруі керек. сөз формалары; сәби сөздерді ұйқастыруға, кейде тіпті шағын ұйқастар құрастыруға тырысады; сөйлеуде қателіктер жіберілсе, бала бұл жаста сөйлем құрауға, көргені мен естігені туралы айтуға тырысады; бұл жаста баланың мінсіз айтылуы мүмкін емес, сондықтан барлық сөздер мен дыбыстарды айтпаса, нәрестенің дамуында артта қалушылық бар деп ойлаудың қажеті жоқ; нәресте үшін қалыпты жағдай - сөздердегі дыбыстар мен буындарды кейбір жерлерде шатастыру. Баланың сөйлеуіндегі кемшіліктер мен қателіктер осы жасқа тән ерекшелік болып табылады. Егер ол қандай да бір дыбыстарды шығара алмаса немесе бір нәрсені шатастырса, алаңдамаңыз. Ең бастысы, нәресте дамуға ұмтылып, оған жаңа сөздер мен дыбыстарды айтуға тырысады.

Жастың психофизикалық ерекшеліктері

3-4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты психофизикалық ерекшеліктері қандай? Үш жыл – бұл баланың дамуындағы өзіндік кезең. Нәресте физикалық дамуында да, мінез-құлқында да, қоршаған әлемге, ата-аналарына, құрдастарына және ересектерге деген көзқарасында да айтарлықтай өзгерістерге ұшырайды. Осы кезеңде балада эмоционалды фонның тұрақсыздығы байқалуы мүмкін. Көбінесе күтпеген жерден өршу, айқайлау және ашуланшақтық болмашы себептермен пайда болады. Бұл жағдайда нәресте өзінің эмоциясын қалай басқаруды әлі білмейді, баланың көңіл-күйінің өзгеруін және әртүрлі реакцияларды байқауға болады. Бұл жаста оның өзін-өзі бағалауы тым жоғары, бұл қалыпты жағдай, өйткені өзін-өзі жоғары бағалау нәрестеге жаңа әрекеттерді орындауға мүмкіндік береді. Бала оның салдары туралы ойланбайды және өз іс-әрекетінің нәтижесі туралы алаңдамайды. Бұл сонымен қатар дамуда жетістікке жетуге көмектеседі. Үш жастағы баланың ішкі психологиялық жағдайы да өзгереді. Оның өзіне тән қайшылықтары бар. Мысалы, ол бәрін өз бетімен жасауға тырысады, бірақ сонымен бірге ата-анасының көмегінсіз көптеген әрекеттерді орындай алмайды және бұл ашуды тудырады. Сонымен қатар, нәресте ата-анасын және жақындарын жақсы көретінін біледі, бірақ сонымен бірге олар оның бостандығын шектеуге тырысса, оларға ашуланады. Сондай-ақ, үш жылдық дағдарысқа байланысты бала деспотизм, қыңырлық, қыңырлық сияқты қасиеттерді көрсете алады. Бұл, әдетте, баланың балағат сөздер айтуымен, үлкендердің атын атап, еліктеуімен, кейде тіпті өте

жағымсыз сөздерді қолдануымен көрінеді. Бұл жағдайда нәрестеге оның жаман екенін көрсету маңызды. Егер ата-аналар бұл мінез-құлықты елемейтін болса немесе баланың аузынан шыққан жаман сөздерге күлетін болса, бұл ол үшін қалыпты жағдайға айналады. Үш-төрт жастағы балаға арналған ересектер тек отбасы мүшелеріне ғана емес, сонымен бірге белгілі бір функцияны атқаратын және оған әлемді тануға көмектесетін объектілерге айналады. Құрдастарына келетін болсақ, олар бұл жастағы бала үшін онша қызық емес және оларды жай жиһаз ретінде қарастырады.

Бірнеше кеңестер

Біз 3-4 жастағы балалардың жас ерекшеліктерін қарастырдық, төменде келтірілген ата-аналарға арналған консультациялар баланың дамуының осы кезеңінде оның қарым-қатынасын дұрыс анықтауға көмектеседі. 3-4 жастағы балалардың ата-аналары баланың дамуына кедергі келтірмеу үшін көптеген маңызды жайттарды ескеруі керек. Өздеріңіз білетіндей, тұлғаның негізі 5 жасқа дейінгі адамда қаланады, сондықтан мектепке дейінгі жас - бұл өте маңызды кезең, дәл осы кезде баланы жан-жақты дамытып, оған кішкентай қадамдар жасауға, әлемді тануға және алғашқы жетістіктерге жетуге көмектесу қажет. Баланы дұрыс бағытқа бағыттау үшін 3-4 жастағы балалардың барлық жас ерекшеліктерін ескеру қажет. Ата-аналарға арналған кеңестер: Егер осы жастағы балалар болса, ата-аналар үнемі өз талаптарын қоймауы керек. Бұл жағдайда балалар, әдетте, бастамашылықсыз өседі. Баланың қыңырлығын жеңуге тырысудың қажеті жоқ, бұл оның өзін-өзі бағалауын төмендетіп, болашақта оның өзіне деген сенімділігіне әсер етуі мүмкін. Бала үшін бәрін жасауға тырысудың қажеті жоқ, керісінше, оған тәуелсіздікке баулу керек, мысалы, ойыншықтарды өзі алып тастауға мүмкіндік беру керек. Баланың негативизмін қолдануды үйрену керек. Сіз керісінше әрекет етуіңіз керек, мысалы, егер сіз балаңызбен серуендегіңіз келсе, оны, керісінше, ешқайда кетпеуге шақырыңыз. Ол осы жастың ерекшеліктеріне байланысты қарсылық білдіре бастайды. Баланың ашушандығына көп көңіл бөлудің, оның талаптарын қанағаттандырудың немесе ұрысудың қажеті жоқ. Болашақта бұл оның кез-келген себеппен жылау мен көз жасын қолдануына әкеледі. Ата-аналарға арналған негізгі ереже - өзіңізді қадағалау. Бұл жаста бала ата-анасының айтқаны мен істегенінің барлығын дерлік қайталайды, сондықтан ең алдымен өз тәрбиеңмен айналысу керек. 3-4 жас — балалар психикасын қалыптастырудағы өте маңызды кезең. Ата-аналар үшін бұл уақытты жіберіп алмау өте маңызды, өйткені дәл осы кезеңде болашақ тұлғаның негізгі қасиеттері қалыптасады. Баланы жан-жақты дамыту, сонымен қатар оны тәуелсіздікке баулу маңызды.

«Тіл-татулық тірегі!» атты ертеңгілігі

«Айгөлек» аралас тобы



5 ҚЫРКҮЙЕК

*Қазақстан халқы тілдері күні
құтты болсын!*



АРА.КЗ

Тәрбиешілер : Дариябаева С.А

2025 ж

Ертеңгілік «Тіл мерекесі».

Мақсаты:

1. Балаларды өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп, өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін түсініп, оның адам өміріндегі маңызын ұғынуға үйрету.
2. Тіл әуезділігін, көркемдігін, байлығын, шешендігін көрсететін нақыл сөздер, мақал-мәтелдер арқылы бала дүниетанымын, ой өрісін дамыту. мәртебесін көтеруге атсалысуға шақыру.

Көрнекіліктері: Тақырып жазылған сөз, қанатты сөздер, ұнтаспа, суреттер.

Жүргізуші: -Қайырлы күн, құрметті Ана тіліміздің меркесіне жиналған қауым. Тіл мерекесіне орай өткізгелі отырған «Құлпынай» тобының мерекелік ертеңгілігін бастауға рұқсат етіңіздер. Бұл мерекеміз елбасымыз «Н.Ә.Назарбаевтың 22 қыркүйек Тіл мерекесі күні болып атап өтілсін деген бастауын қолдап, мерекеге жиналып отырсыздар. Яғни 1997 жылы 22 қыркүйек күні қабылданған Қазақстанның тіл туралы Заңында Республика халықтарының тілдерін қолдау мен дамыту құқығының негізі бекітілген.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді орындауға болмайды, оны барлығымыз орнымыздан тұрып, оң қолымызды жүрек кеудемізге қойып бойымыз тік ұстап орындау керек.

Ертеңгілік «Тіл мерекесі».

Жүргізуші: Балалар құтты болсын тілің бүгін
Ашатын жан сарайын білімдерінің
Кешегі анаң айтқан, бабаң айтқан
Тіліңе зер салыңдар бұрынғының.

1-бала Қазақ тілім өз тілім, ана тілім
Абай, Мұхтар сөйлеген дана тілім.
Қастерлейді ұл-қызың мәңгі сені
Болашағым, бақытым дара тілім.

2-бала Ана тілің біліп қой,
Еркіндігің, теңдігің.
Ана тілің біліп қой,
Мақтанышы елімнің.

3-бала Ана тілің арың бұл
Ұятың боп тұр бетте
Өзге тілдің бәрін біл,
Өз тіліңді құрметте.

4-бала Бұл гүлденіп жайнаған
Гүлстандар Отаны!
Бірін-бірі сыйлаған
Туыскандар Отаны!

Жүргізуші: Құлақтан кіріп, бойды алар
Әсем ән мен тәтті күй
Көңілге сырлы ой салар
Әнді сүйсең менше сүй-деп Абай атамыз айтқандай келесі кезекті әсем әнге
берейік

Ән : «Ана тілі»

Ғажайып сәт.

Топқа Білгішбек келеді, амандасады.Өзін балаларға таныстырады.
Қолында кішкентай сандық.

-Балалар, менің қолымдағы не зат?

-Сандық қандай?

-Түсі қандай?

-Балалар,сандықтың ішінде тапсырмалар бар,оған жауап бересіндер ме?

Ойын: «Сурақ-жауап»

Ойынның мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын
арттыру.Жүйелі сөйлеуге баулу.

Ойын шарты:Білгішбек балаларға сұрақтарды бір- бірден оқиды.
Балалардың жауабы ...

-Біздің мемілекетіміз қалай Аталады?

-Бас қаланың ата?

-Тұңғыш елбасымыз кім?

-Қазіргі елбасымыз кім?

-Біздің ұлтымыз қандай?

-Қай тіл мемілекеттік тіл?

-Қазақстан республикасының Рәміздерін атайық

-Балалар біздің өз елтаңбамыз, әнұранымыз, туымыз бар.

Біз оларды қастерлеуіміз керек

-Сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар

-Ендеше балалар ту туралы тақпағымызды айтайық -Ал балалар мына
суретте не көріп тұрсыңдар.

-Дұрыс айтасыңдар! Республикамыздың Елтаңбасы көгілдір түсті бояудың
үстінен салынған пырық бейнесінен тұрады.Шаңырықтан күн сәулесі
тәріздес уықтар тарайды, шаңырақ пен уық біздің Отанымыздағы көптеген
ұлттардың бірлігін көрсетеді.

-Елтаңба туралы тақпағымызды айтайық -Балалар мына әнді естіп тұрсыздарма? -Дұрыс айтасындар балалар
-Қазақстан Республикасының Мемілекеттік гимінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жүмекен атамыз жазған.
Әнін жазған Шәмші Атамыз

Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»

Шарты:Әлем мемілекеттер туларының ішінен Қазақстан Республикасының мемлекеттік туын көрсету.

Сергіту сәті. Видео ролик арқылы қимыл қозғалыс арқылы жасау.

Жүректен жүрекке шеңбері.

Жаксылыққа құмармыз,
Жаксы адам боп шығамыз.
Таза сәби жүректен,
Қабылдаңыз мың алғыс!
Бізді жактап отырған
Сіздерге де мың алғыс!

Жүргізуші :

Осымен «Ана тілім ардағым» атты мерекелік шарамыз аяқталды.
Көп рахмет!





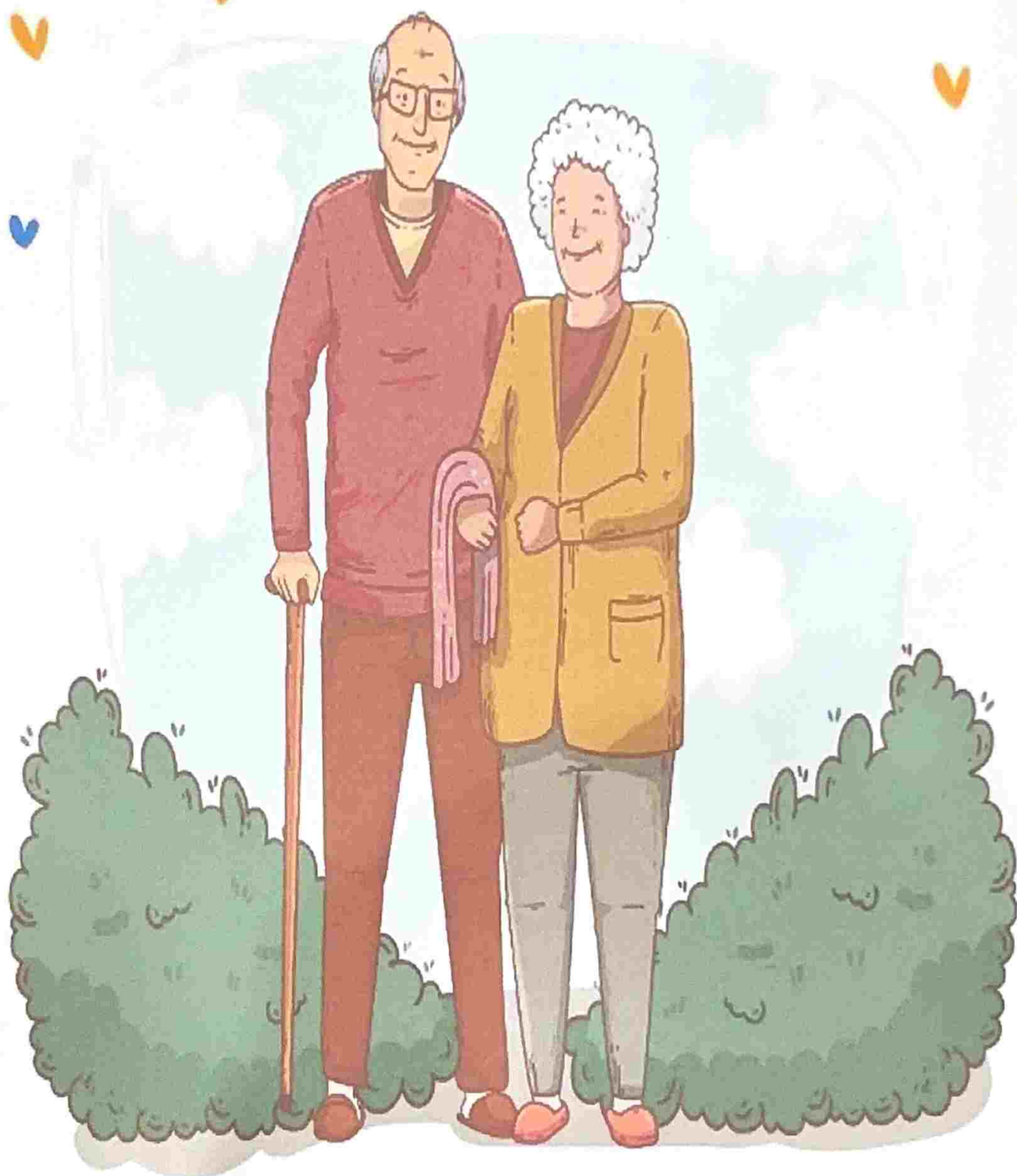
1 қазан Халықаралық қарттар күні

«Айгөлек» аралас тобы

2025 ж



Халықаралық қарттар күні құтты болсын!



«Қариялар азайып бара жатыр»

сөзі: Мұқағали Мақатаев

Әні: Қ. Құрманәлиев

Неменеге жетістің, бала батыр?

Қариялар азайып бара жатыр.

Бірі мініп келместің кемесіне,

Бірі күтіп, әнеки, жағада тұр.

Ақыл айтып жүрмесе қасымызда,
Сонда орнайды жетімдік басымызға.

Жалаңашқа шекпенін шешіп беріп,
Бір күлшесін бөліскен ашымызға.

Арсыз күлкің тиылмас, жылауың да,
Айтысың да басылмас, ылаңың да.

Араздасып ағайын кетер еді,
Бір қария болмаса бір ауылда.



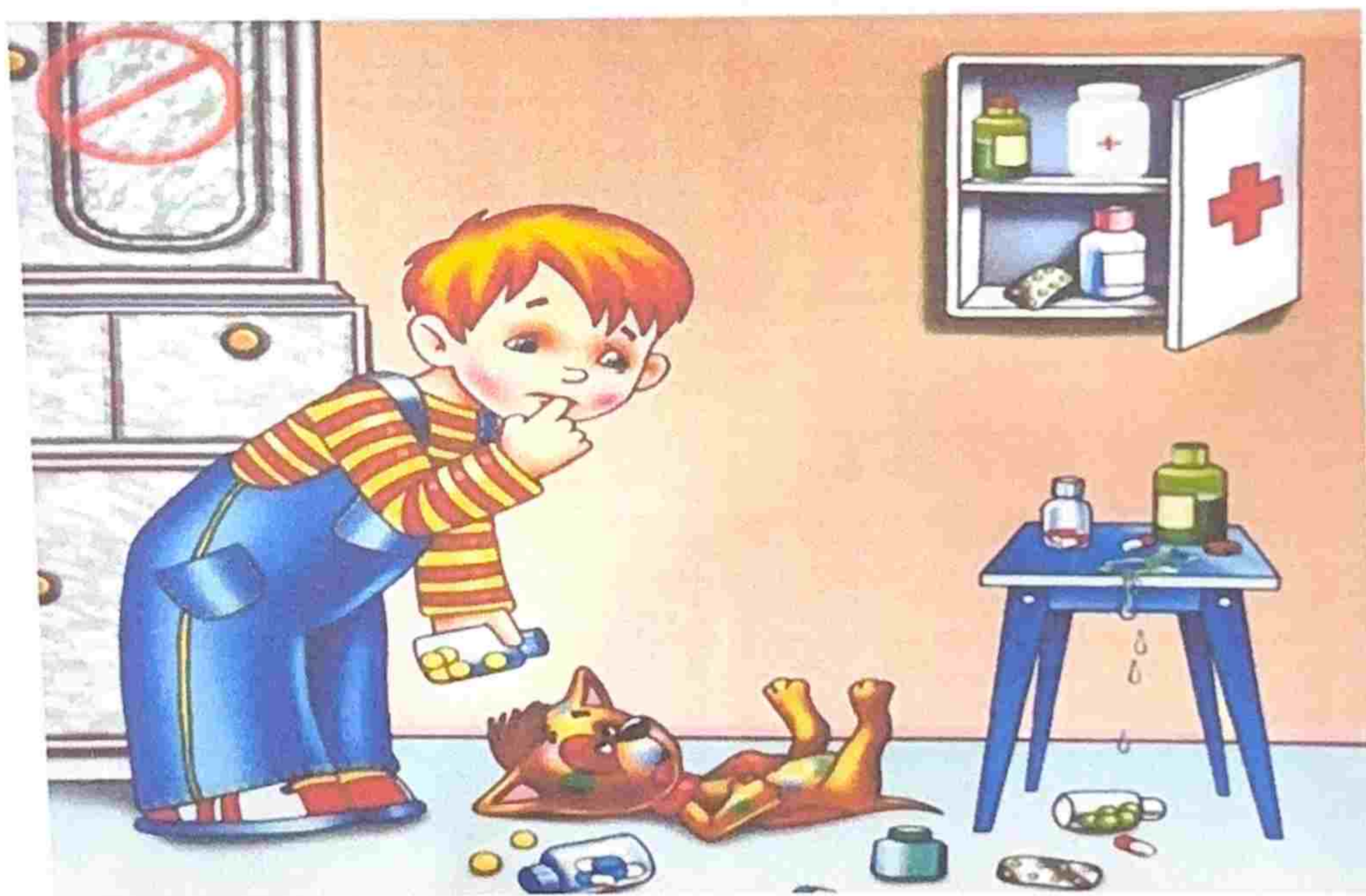
Ата күні - әже күні әлем күні
Әлемде теберінділер ақылды үні
Әжесіз жан туған жоқ жер бетінде
Ұғып ал бөбектерім сендер мұны
Ата - әже мерекелеріңіз құтты болсын
Жанұяңызға тек қана шаттық толсын
Немерелеріңіздің өнерін тамашалап
Жүздеріңізге көтеріңкі көңіл толсын.





"Үйде жалғыз"

"Балаларға қауіпті заттар"



Атанаңның
рұхсатынсыз
Дәрі ұстама, балақай



Ыстык затка жолама



Дәрі-дәрмектерге жолама және жеуге
болмайды



Үйде жалғыз
қалғанда, бөтен
адамдарға есік
ашуға
болмайды



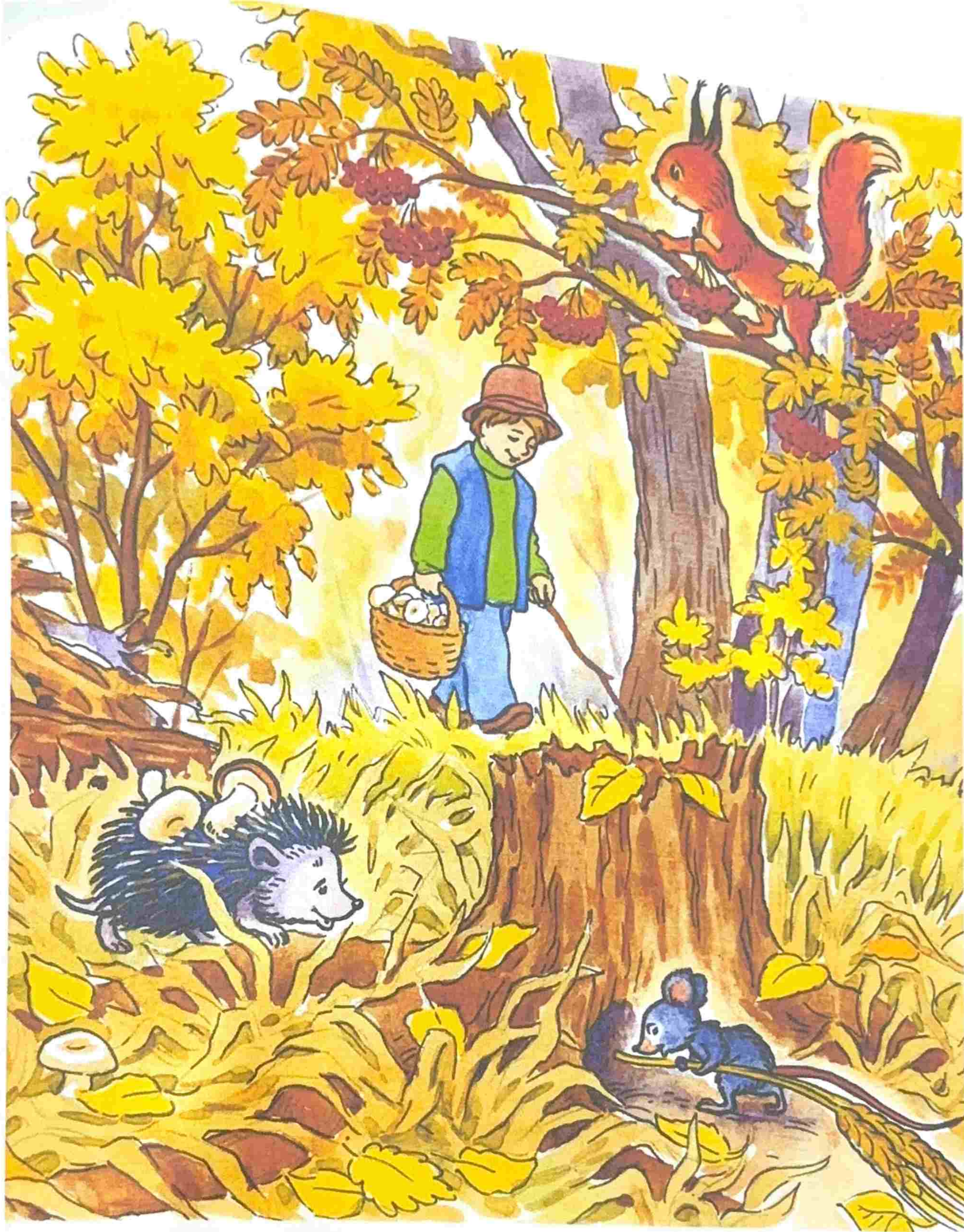
Балконга шығып
ойнауға болмайды



«Айгөлек» аралас тобы 2025 ж







Осень в лесу

МКҚК «Шұғыла»бөбекжай бақшасы

« Республикама мақтанышым»

Мерекелік ертеңгілік



« Айгөлек» аралас тобының тәрбиешісі: Әкімгерейқызы Венера

Қазан 2025ж

« Республика мақтанышым »

Мақсаты:

1. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімін тәрбиелеу.
2. Қазақстан Республикасының рәміздері мен мерекелерін танып-білуге үйрету.
3. Ән айту, би билеу, көрініс ойнау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Жүргізуші:

– Армысыздар, қадірлі қонақтар!

Бүгін біз барлығымыз үшін ерекше мереке – Республика күнін атап өтеміз.

Бұл күн – біздің Отанымыздың еркіндігін, тәуелсіздігін білдіретін күн.

1-бөлім: Әнұран

Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып тұрады.

Мемлекеттік Әнұран орындалады

2-бөлім: Өлеңдер

Балалар кезекпен сахнаға шығып, жаттаған шумақтарын айтады.

1-бала:

«Көк байрағым көгімде,
Қыран құстай желбіре.
Қазақстан – Отаным,
Жарқырай бер мәңгіге!»

2-бала:

«Кезім жоқ Отан десе шалқымаған
Болса екен жерім тыныш, халқым аман.
Туған жер тал бесігім әлдилеген
Отаным – нәрін берген алтын анам»

3-бала:

«Тілім – қазақ, қазынам,
Мақтан етіп айтамын.
Қазақстан – елімді,
Жүрегімде сақтаймын!»

4-бала:

«Республика – ұраным,
Әрқашан да жыр-әнім.
Мәңгі жасап болашақ,
Көкте шалқып қыраным!»

3-бөлім: Көрініс «Алтын шаңырақ»

Шағын сахналық қойылым.

(Тәрбиеші мен балалар) қолдарына шаңырақ ұстайды.

- Балаларым, мына шаңырақ – біздің бірлігіміздің белгісі.
- Бірлік болса – тірлік бар.

Балалар (бірге):

- Біз – Қазақстанның бақытты ұрпағымыз!

4-бөлім: Ойын «Ханталапай» «Құлыншақ тобы»

Жүргізуші сұрақ қояды, балалар жауап береді:

Қазақстан Республикасының президенті-**Қасым Жомарт Тоқаев.**

Қазақстан Республикасының рәміздері-**Ту, Елтаңба, Әнұран.**

«Көк түсті, күн мен қыран бейнеленген – не?» → **Ту**

«Шаңырақ бейнесі бар – не?» → **Елтаңба**

«Мемлекеттік тіліміз?» → **Қазақ тілі**

«Астанамыз қалай аталады?» → **Астана**

5-бөлім: Қазақ биі. «Жұлдыз» кіші топ

Балалар «Қара жорға» биінің жеңілдетілген қимылдарын орындайды.

6-бөлім: Шығармашылық тапсырма

Балалар топқа бөлініп, **Елтаңба құрастырады** (қағаздан қиылған бөліктерден).
Әр топ шағын уақыт ішінде суретті жинап, сахнаға көрсетеді.

7-бөлім: Ән «Қазақстаным Отаным»

Балалар бірге шырқайды:

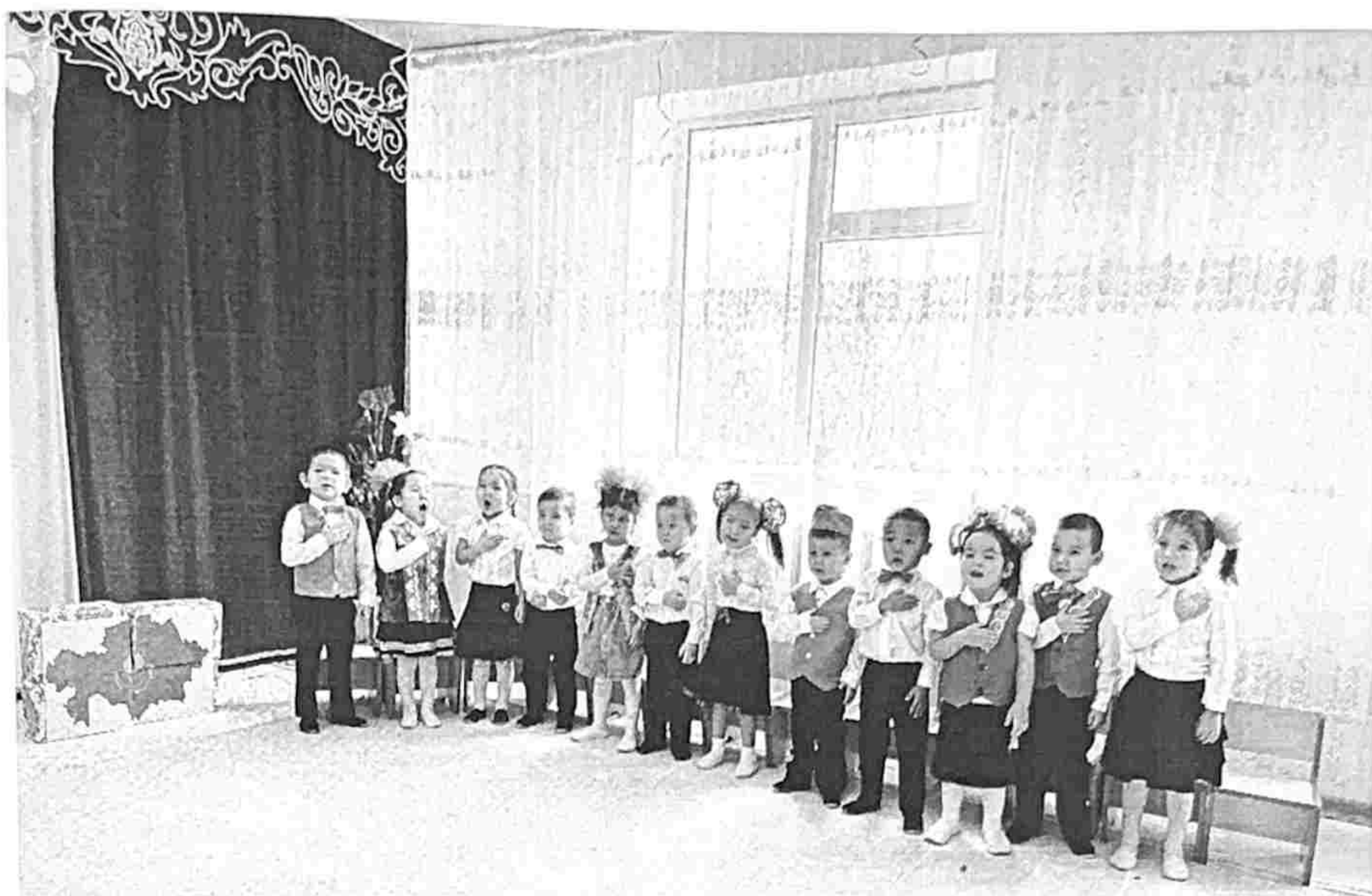
Қорытынды:

Жүргізуші:

– Бүгін біз Республика күнін атап өттік. Бұл мереке – тәуелсіз еліміздің нышаны.
Балалар, Қазақстан әрқашан бейбіт, бақытты, берекелі ел болып, көк байрағымыз биік
желбірей берсін!

Балалар қолдарын жоғары көтеріп, хормен айтады:

«Қазақстан жасасын!»





25-ҚАЗАН

Республика

КҮНІ!

Асан Тұхсан

Аманжол

Исрафил

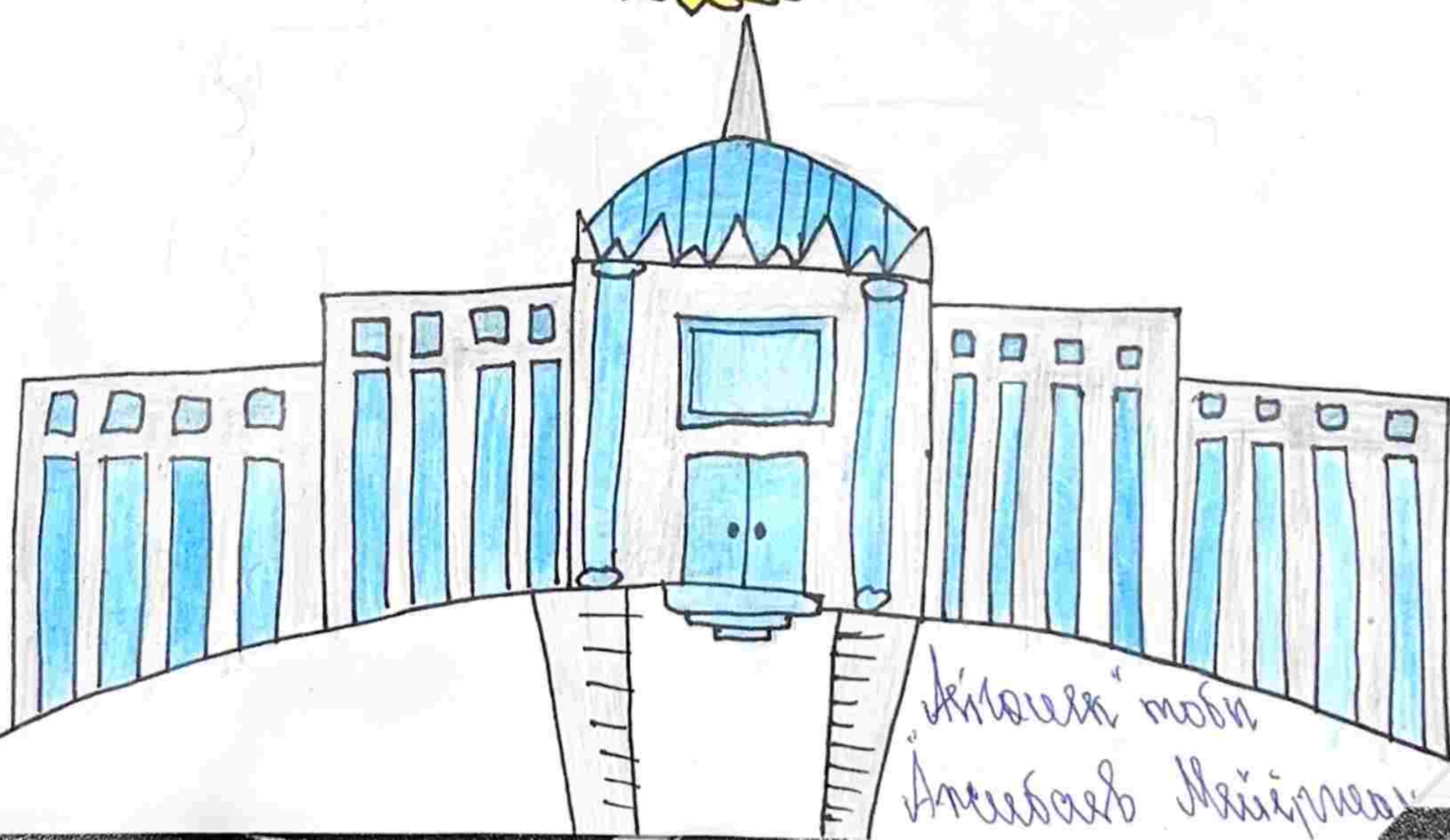
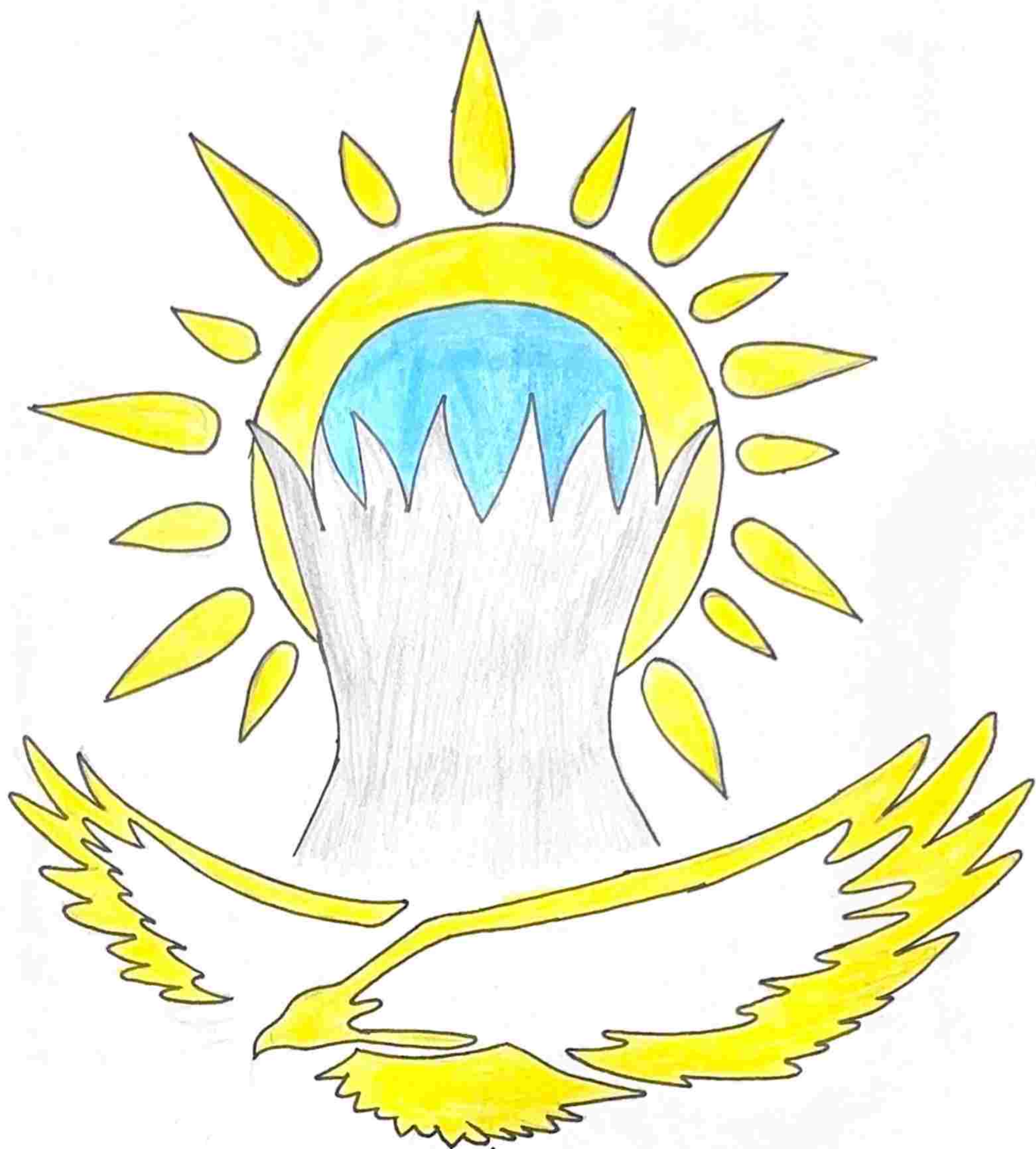
КАЗАКСТАН

25 ҚАЗАН- РЕСПУБЛИКА КҮКНІ!



ҚАЗАҚСТАН

“Айналым” мектебі
Әзізбаев Жан



Հիշատակ՝ մահ
Արեւած Քննչան



"Астана" мектебі
Мұрағаткері А.

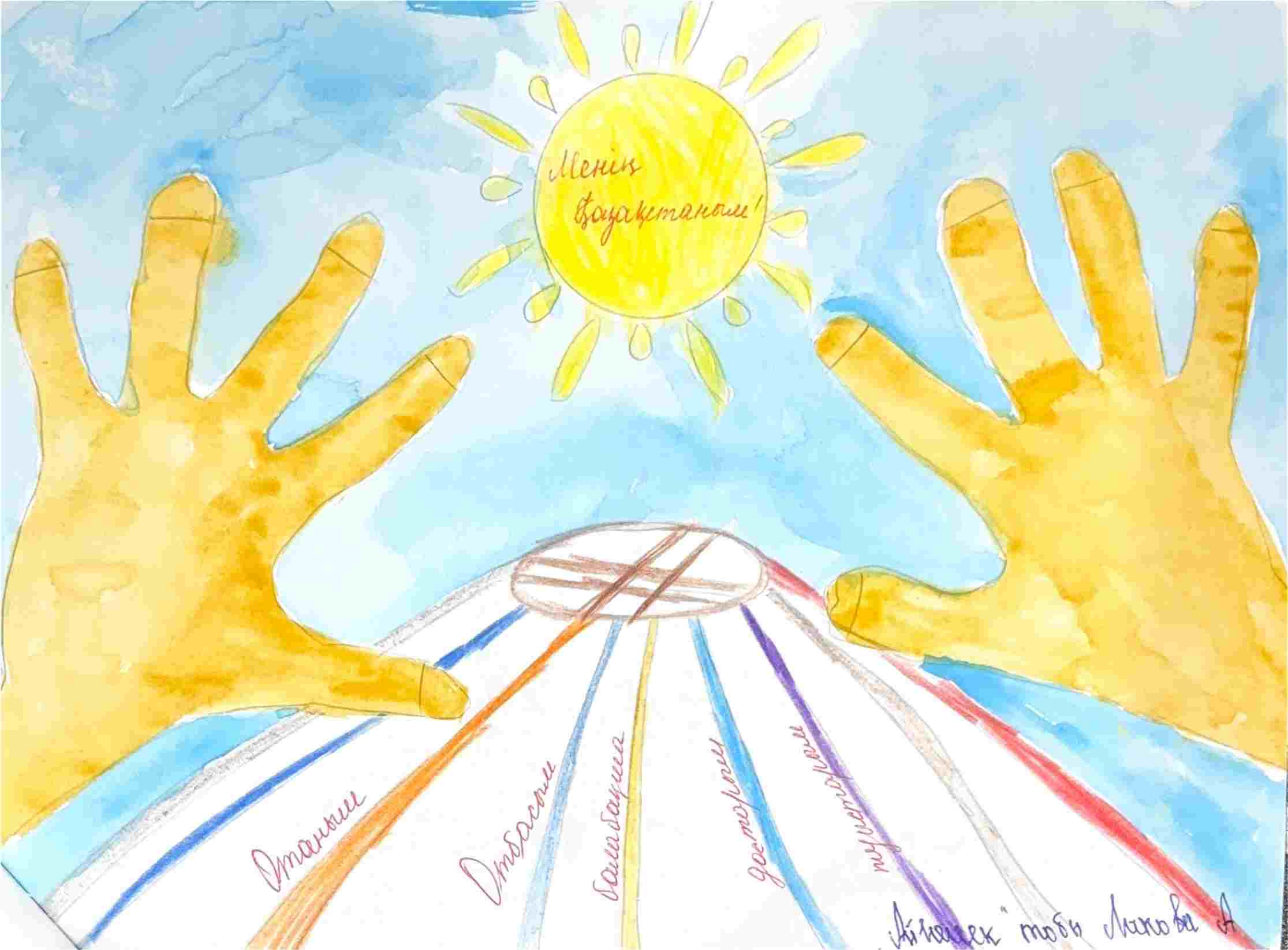
Саянгая Апару Ашмасын
"Айчак" тав



Республика күні күлгін болсын!



Асан. Сынхалов



Меніс
Гауактанамі!

Станімі

Дубасімі

Ванісакімі

господині

мислительні

історія" моє А. Мано

МКҚК «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

«ДЕНСАУЛЫҚ КҮНІ»

(спорттық ,қимылды эстафеталық ойындар; жеке бас гигиенасы)

Өткізген : Медбике Фурсенко Л.В

27 қараша,2025 жыл

Мақсаты: Өсіп келе жатқан жас ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскерлігін жақсартуға ырысу, оларды дұрыс және нақты орындай білуге үйрету.

Балаларды спорттық ойындармен, жаттығулармен таныстыру арқылы ойын техникасын меңгерту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денелерінің дұрыс дамуына, бұлшық етінің шымыр болуға тәрбиелеу.

Құрметті қонақтар, тәрбиешілер, балалар сіздерді өсіп келе жатқан жас ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту барысында өткізгелі отырған «Денсаулық күні» атты көңілді сайысына қош келдіңіздер!

Залда «Бүгін қандай көңілді күн» музыкасы ойналып тұрады.

Медбике:

Денсаулық мықты болып, ауырмау үшін не істеу керекпіз, балалар?

/ балалар жауабы /

Күнде таңертең балабақшаға келгенде не жасаймыз? / балалар жауабы /

Что нужно делать, чтобы здоровье было крепким и не болело, ребята? / детский ответ /

Что мы делаем каждое утро, когда приходим в детский сад? / детский ответ /

В этот момент в дверь стучится кукла.

Кукла: - Ребята, вы одеты как спортсмены, почему вы собрались?

Осы кезде есік қағылып Қуыршақ қонаққа келеді.

Қуыршақ:

-Балалар сендер спортшылар сияқты киініп алыпсыңдар, неге жиналып тұрсыздар?

Медбике:-

Бізде бүгін «Денсаулық күні» мерекесі Қуыршақ сенде жақсы келдің бізбен таңғы жаттығу жасаңыз.

Медбике: Қолыңдағы сөмкеңіде не бар?

Кукла: Показывает зубную пасту и щетку в сумке, мыло, полотенце, говорит что по утрам
нуж умыватса вымыть

«Зайчик умывается Қоян жуынады» - музыкамен балалар ересектерге қарап қайталап

қимылдарды жасайды.

Медсестра:- Молодец кукла соблюдаешь личную гигиену, а у нас сегодня праздник
«День здоровья» кукла с нами сделает зарядку.

Олай болса бізге келген қуыршақ қызбен таңертеңгілік жаттығу жасайық

Итак, давайте сделаем утреннюю зарядку с куклой, которая пришла к нам

Общеразвивающие упражнения

Жалпы дамыту жаттығулары

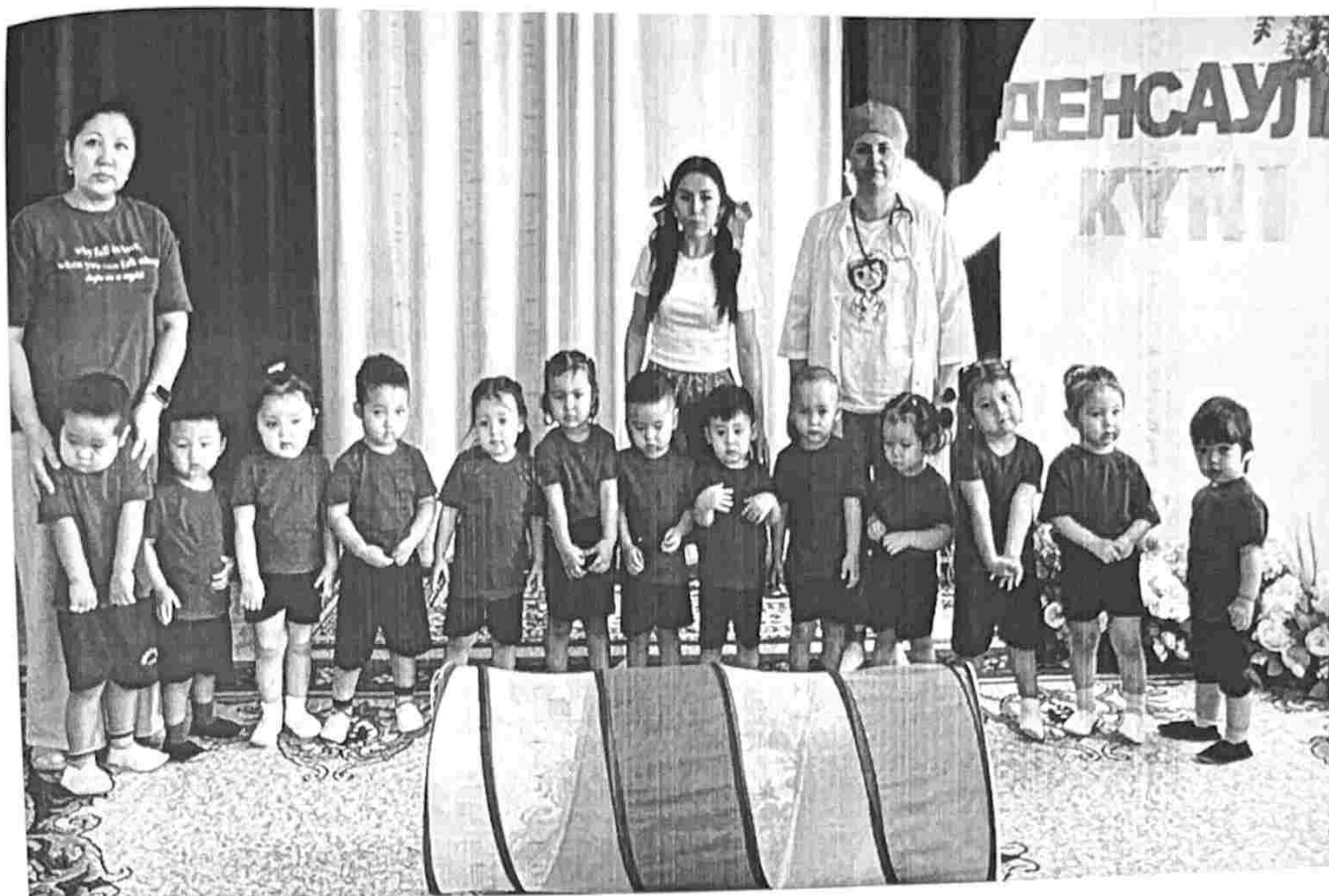
Топтар арасындағы эстафеталық ойындар:

- 1.«Перенеси кубики»- Айгөлек
2. «Дәрумендерді жинау»- Балапан
3. «Горячая картошка»-Қарлығаш
4. «Тонельден өту»- Жұлдыз
5. «Кеглилер арасымен жүгір»- Құлыншақ

Медсестра показывает детям баночку с витаминами, и раздает.



«Қарлығаш» кіші тобы



«Құлыншақ» кіші тобы



«Жұлдыз» кіші тобы



« Айгөлек » ортаңғы ,ересек тобы



Қобда «Шұғыла» бөбекжай-бақшасы

«Шырша тойын тойлаймыз!»

(Ертеңгілік)



Тәрбиешілер: Әкімгерей В.Ә

Дариябаева С.А

Желтоқсан 2025ж

«Шырша тойын тойлаймыз!»

Жүргізуші: Тезірек, тездетіп мұнда жиналыңдар,
Басталады жаңа жылдық шыршамыз
Әнде бар, би де бар асығыңдар
Көтеріңдер көңілді құр тұрмаңыз
Басталады жаңа жылдық шыршамыз
Қол соғып, қошеметпен қарсы алыңыз,
Өнеріне тәнті боп тамсаныңыз!

Балалар музыканың сүйемелдеуімен залға кіріп, жарты шеңбер болып тұрады.

Жүргізуші: Жаңа кешті бастандар! Балалар міне көптен күткен шырша да ортамызға келді. Қарандаршы, қандай әдемі шырша. Бұл шыршаны бізге Аяз ата сыйға беріп жіберіпті. Балалар бұл жаңа жылдың белгісі. Балалар келе жатқан жылқы жылы баршамызға бақыт, шаттық, қуаныш әкелсін. Бірақ шыршамыз көңілсіз, қане менің сиқырлы таяғымның көмегімен, сендердің әдемі сөздеріңмен шамын жағайық!

Бәрі: Қуант, бізді, таңырқат

Шамдарыңды жарқырат! 3 рет (шыршаның шамы жағылады)

Жүргізуші: Жаңа күнде ән қылып,
Тек жүреміз сән құрып.
Көңілдердей қартаймай
Шырша тұрсын мәңгілік

Ән «Кішкентай шырша»

Тақпақтар

Келді міне жаңа жыл	Аспан жерге төгеді	
Қуантумен біздерді	Ақ күмісін уыстап	
Құтты болсын қуаныш,	Жаңа жылда келеді	
Құттықтаймыз сіздерді!	Бізге қарай жылыстап	Айару
Нұрландырып маңайды	Жүзімізге күлкі ойнап	
Шырша шамы жағылсын	Қаннатанды жанымыз.	
Жаңа жылдың құрметіне	Жаңа жылда біз тойлап	
Ақ тілектер ағылсын!	Шаттанамыз бәріміз	Әділ

Жүргізуші: - Балалар, жарайсыңдар. Айтыңдаршы, жылда Жаңа жылға бізге қонаққа кім келуші еді? (Балалардың жауабы)

Балалар: Аяз ата

Жүргізуші: Кәнекей, ендеше бәріміз бірге шақырайық.

Балалар: Аяз ата, Аяз ата!

Қоян жүгіріп келеді...

Қоян: құтқарыңдар, құтқарыңдар мені қасқыр қуып келеді

Қасқыр: Токта бәлем, тоқта. Мен сені жеймін

Қасқыр шыршаға соғылып құлап қалады.

Қоян: ой, қасқыр есінен танып құлап қалды. Енді нестеймін. Қасқыр тұршы. Дәрігер шақырыңдар, дәрігер!

Дәрігер киінген бала келіп, жүрегін тыңдап, екпе салады.

(Қасқыр көзін ашады)

Қасқыр: ой, қандай әсем шырша. Мына жерде жаңа жыл тойы болғалы жатыр ма?

Жүргізуші: Иә, Қасқыр. Сен қоянды жеме. Жаңа жыл болса келіп қалды.

Балалардың өнерін тамашала.

Қасқыр: О, жаңа жыл дейсің бе? Бізде қарсы аламыз ба? Жарайды, қоян мен сені жемеймін. Керемет мен келісемін.

Жүргізуші: екеуін шыныменде дос болдыңдар ма? Ендеше балалармен бірге ән айтып би билеңдер.

Екеуі: біз доспыз

Жүргізуші: балалар екеуінің достығына арнап бірге би билейік

Жүргізуші: Балалар! Ендеше Аяз атаны шақырайық

Балалар: Аяз ата, Ақшақар.

Жүргізуші: Ендеше, Аяз атамызды, мерекемізге шақырайық.

Балалар: Аяз ата, Ақшақар.

Бірақ, біздің Аяз атамыз қайда? Мүмкін мынадай үлкен қалада жолды таппай жүрген шығар? Қанекей балалар, Аяз атаның сүйікті әнін орындайық Аяз ата оны естіп, бізді тезірек табатын шығар.

ӘН: Шыршаға бардық...

Сахнаның сыртынан.

Жалмауыз кемпір: Келе жатырмын! Келе жатырмын! Деген дауыс естіледі. (күлкілі музыка қосылып, Аяз атаның киімін киген Мыстан кемпір кіреді: аяғында, кеды, сақал-мұрты күлкілі, қолында таяқтың орнына сыпырғысын ұстап келеді)

Жалмауыз кемпір: Келе жатырмын асығып келе жатырмын! Бәріңе сәлем! (Залды аралап балаларға, ата-аналарға қол береді) Сендер неге қуанбайсыңдар? Неге маған ән, тақпақ айтпайсыңдар? Қанекей, тездетіп билеңдер, маған өнерлеріңді көрсетіндер.

Жүргізуші: Мынау кім өзі? Біздің Аяз атаға мүлдем ұқсамайды ғой.

Жалмауыз кемпір: Әй, пері, есіңнен танып жүрсің бе?

Мені танымай тұрсың ба? Міне қара, мұртымда, сақалымда бар! (ашуланып) Не қарап тұрсыңдар? Маған өнерлеріңді көрсетіндер.

Жүргізуші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл аяз ата ма?

Ж/кемпір: балалар, сендер бұл ақымақ періні тыңдамаңдар!

Мен Аяз атамын!

Жүргізуші: Балалар, біздің сүйікті Аяз атамыз бізді тезірек табу үшін қол соғайық.

(Балалар қол соғады, мыстан кемпір кедергі жасайды)

Енді дусымызды қатты шығарып, «Аяз ата, кел!» деп шақырайық (3 рет айтады, соңғы рет ата-аналармен бірге) «Ау, балаларым!» деген дауыс естіледі.

Музыка ырғағымен Аяз ата мен Ақшақар кереді.

Залды айналып өтеді. Мыстан кемпір біресе шыршаның артына тығылып, біресе Аяз атаның артында сыпырғышымен сілтеп, біресе ойланып отырып қалады.

Аяз ата:

Армысыңдар, балаларым!

Армысың, уа халайық!
Сағыныш басып, амандасып
Хал сұрасып алайық.
Аман-есен жүрмісіңдер,
Бөбектерім сүйкімді!

Ақшақар: Армысыңдар балалар,
Қандай жарқын жүздерің,
Қандай ғажап жырларың!

Аяз ата: Ту, былтырғыдан өзгеріп, өсіп кетіпсіңдер гой!

Жүргізуші: Әрине Аяз ата біз сізді ұзақ күттік, әнімізгеде қостық.

Аяз ата: (орындықта үндемей отырған мыстан кемпірді көріп)

Мынау қайсысы? Сен кімсің?

Мыстан кемпір: Ал сен кімсің?

Аяз ата: Мен – Аяз атамын!

Мыстан кемпір: ол, мен – Аяз атамын!

Аяз ата: Жоқ мен- Аяз атамын.

Мыстан кемпір: Қалай дәлелдейсің?

Аяз ата: Міне, мұртым, сақалым бар

Мыстан кемпір: Менің де мұртым мен сақалым бар.

Аяз ата: Міне, таяғымда бар.

Мыстан кемпір: Менің де таяғым бар-деп (сыпырғышын көрсетіп) Ол
сиқырлы қазір бір соғайын ба?

Аяз ата: Менің төл құжатым да бар.

Мыстан кемпір: Қане, көрсетші. Суреті бар ма, мөрі барма? Берші көрейін!
(алып алады да,жыртады сөйтіп, қатты күледі, күлгенде бас кимі мен мұрты
түсіп қалады)

Аяз ата: (Мыстан кемпірді көрермендерге қаратып), мынау- мыстан кемпір
гой!

Мыстан кемпір: (алдымен сасып қалып, содан соң ұялмай) Иә, мыстанмын,
иә кемпірмін! Мен де балалармен ойнап күлгім келеді. Маған да өлең
айтқанды, би билегенді, сыйлық бергенді қалаймын

Ойын : Сыпырғымен ...

Мыстан кемпір: Кетемін! Рахмет балалар!
(сыпырғышына отырып ұшып кетеді)

Аяз ата: Ал, балалар, кәнеки
Мерекені бастайық.

Ақшақар: Қанеки, балалар, керемет шыршамыздың жанында әнге басайық.

Ән: «Орманда шырша өсіпті...»

Аяз ата: Әнді керемет айтады екенсіңдер. Такпақ айтуға қалайсыңдар?

Такпақтар:

Жаңа жыл Жаңа жыл

Жаңа жылға жаңа жыр

Жасыл шырша жанында

Билеп барлық бала жүр **Занғар**

Тамаша , тамаша !

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы

Көз тоймады қараса **Нурай**

Жаңа жылым мол болсын
Басқан кадам он болсын
Төрле , Төрле Жаңа жыл
Бізге құтты жыл болсын **Аяулым**

Далада қар борайды
Ақ мамыққа орайды.
Мұз болады , катады ,
Жып-жылтыр боп жатады **Адина**

Жасыл шырша орманнан
Бізге арнайы келіпті
Ойыншығын балалар,
Шыршаға әсеміліпті **Дамир**

Шыршамызды айналдық,
Би биледік , ойнадық
Жаңа жылда бәріміз,
Бақытты боп тойладық **Аянат**

Ақшақар: Жарайсындар балалар! Сендер өнерлі екенсіңдер. Қане менің бишілерім, келіндерші билейік.

Қоян: қанекей балалар көңілді «Карнавал» биін билейік

БИ: «Аңдар карнавалда»

Аяз ата: Ой, рахмет, жарайсындар!

Ақшақар: Ал, ойынға қалайсындар?

Аяз ата: Иә, ойын демекші, кәне келіндер ойын ойнайық.

Ойын: «Қалпақ»

Аяз ата: Ой, жарайсындар балаларым

Жүргізуші: Аяз ата біздің кішкентай балаларымыз сізге арналған тақпақтары бар. Қане балалар тақпағымызді айтайық

Тақпақтар :

Жаңа жыл Жаңа жыл
Жаңа жылға жана жыр
Жасыл шырша жанында
Билеп барлық бала жүр **Мейіржан**

Тамаша , тамаша !
Шыршамыз тұр жараса.
Басында әсем жұлдызы
Көз тоймады қараса **Хан**

Жаңа жыл келді,
Шырша әсем енді.
Аяз ата келіп,
Сыйлық берді бізге. **Али**

Шырша, шырша жасылсын,
Ойыншыққа толсың.
Жаңа жылда бәріміз,
Қуанышқа бөленсін! **Айя**

Аяз ата , ақ ата
Сыйлық әкел бізге де
Жаңа жылда қуанып,
Күлеміз біз шаттана . **Адилжан**

Аппақ аппақ қар жауды
Балаларға сән жауды.
Жаңа жылым келіп тұр,
Қуант бізді , шаттандыр! **Алихан**

Аяз ата:

Жарайсындар, балаларым!
Бойларың да өсіпті,
Ойларың да өсіпті,
Келгенде-ақ байқағам!
Өздеріңе қараймын да
Көңілім толып, шаттанам.

Қасқыр: Аяз ата біздің балалар сізбен би билегісі келеді.

«Флейшмоб» биі

Аяз ата: шаршадым балалар недеген жылдамсындар.

Ақшақар: Аяз ата, Сіз балаларға беретін сыйлықтарыңызды ұмытпадыңыз ба?

Аяз ата:Жоқ, ұмытқан жоқпын! Ең бастысы –сыйлық қой ! Қазір ,не боп қалды, қапшығым қайда? Мынау Мыстан кемпірдің тірлігіне ұқсайды .

Жүргізуші: -Ұстандар мына кемпірді!..

(Жалмауыз кемпір кіріп, сыйлықты алып қашады)

Жалмауыз кемпір: -Бәрі тойлап жатыр...Аяз ата, Аяз ата деп жылда шақырады. Ал мені ешкім шақырмайды. Мен де кәрі адам емеспін бе?!..

Үлкен кісіні сыйлау деген қайда?!...

Жүргізуші: Ал сен неге Аяз атаның қапшығын ұрламақ болдың?

Ж. кемпір (өтірік): -Е, мен өз қапшығыммен шатастырып алыппын ғой...

Аяз ата: -Менің қапшығымның іші сыйлыққа толы. Мен балаларға жаңа жылдық сыйлық әкелемін. Сондықтан балалар мені күтеді, шақырады. Ал сені не үшін шақыруы керек?...

Ж. кемпір: -Менде де іші сыйлыққа толы сиқырлы қапшық бар. Балалар, ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? (көрермендерге қарап:)

-бір оншақтысын алып кетейін!...Мына қыз келсін..,(көрермендерге қарап)
-өзінің томпағын-ай! Мынау бала да..., мынау да...

Жүргізуші: Қамықпа, әжетай! Бізбен бірге мерекені тойлап, бірге билеңіз қане балалар шыршаны айналып, би билейік.

«Көңілді биі ...»

Ж. кемпір:(көңілі босап) -Рахмет, балаларым! Мен үйіме қайтайын. Біртүрлі көңілім босап шаршаңқырап қалдым. Құрметтеріңе рахмет. Сау болындар! (көңілді әуенмен шығып кетеді)

Аяз ата: Балаларым, біздің кететін уақытымыз болды. Рахмет сендерге. Көңілденіп қалдым. Ән де айттық, ойнадық, биледік. Өздеріңе әбден риза болдым. Сау болындар балақайлар!

Жүргізуші: Аяз ата, Ақша қар сіздер біздің балалардың өнерін тамашаладыңыздар, бірақ, балалар сыйлықты ұзақ күтті ғой, сыйлықты бермедіңіз ғой.

Аяз ата: Ой,Ой,Ой сыйлықты ұмытыппын ғой..... Қазір қазір.....

Жүргізуші: Қош келдіңіз жаңа жыл. Төрімізге шық, бірімізге жаңа бақыт, жаңа қуаныш ала кел.

Аяз ата: Ал айналайын жаңа жыл келген қадамыңа нұр бітсін. Мынау менің ұлдарым мен қыздарым, мынау халқым саған аманат. Он екі ай бойы бағып қағу сенің мойнында. Жақсы жыл бол жаңа жыл.Сау болындар, балалар!Көңілді той тойлаңдар! Рахмет сендерге балалар сендермен көңіліміз көтеріліп қалды,енді біздің кететін уақытымыз келді, келесі кездескенше сау болындар!

Жүргізуші: Рахмет сізге, Аяз ата! Жаңа жылда алдағы
Көңіл өсіп, көркейсін! Қуаныштар көп болып,
Жақсылықтар көбейсін! Сау болындар!
Бәріміз ортаға шығып, көңілді би билейік!

