

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажибаев Мейіржан Исатайұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға дағдыландыру.	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік ке үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалатынын үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы , еңбек етуге қызығушылық танытуын,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	II деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Айя

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қалыптастыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды үйрету.			III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтеуді үйрету.			III деңгей
--	--	--	--	------------

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Али

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрену. Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап үйрету.	қазақ тіліне тән Ө,Р,Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету.			III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерді ажырата білуге үйрету.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.			III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетов Адилжан Даулетович

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.			III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныстыру, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын ашық айтуды жетілдіру.Ересектердің мамандықтары туралы білігін дамыту.		III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарова Инжу

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.			III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.			III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.			III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лакова Аяулым Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы		Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малайдарова Аянат Айболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурханов Алихан Ерханович

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері				III деңгей
Коммуникативтік дағдылары				III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы				III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Гулханым Темірланқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері				III деңгей
Коммуникативтік дағдылары				III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы				III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Айару Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауын үйрету.5 көлемінде санауды , сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды таныта отырып олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныстыру, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтеуді үйрету.	II деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Нурали

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері				III деңгей
Коммуникативтік дағдылары				III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы				III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уталиев Әділ Мергенұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2021

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының,		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және	II деңгей

зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы		музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.	геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтеуді үйрету. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	II деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманқызы Аяла
Баланың туған жылы, күні: 29 .09. 2022
Білім беру ұйымы «Шұғыла»
«Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері				III деңгей
Коммуникативтік дағдылары				III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы				III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбаев Дамир Алтынбекович

Баланың туған жылы, күні: 19.09. 2022

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды ү дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныстыру, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	II деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдахмет Занғар Айдынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.08. 2022

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныстыру, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға дағдыландыру.		III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұраров Хан Арманұлы

Баланың туған жылы, күні: 05. 08. 2022

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы		Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.		ІІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға дағдыландыру..		ІІІ деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жубатыр Адина Амангелдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 12. 03.2022

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жетілдіру.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және атауларын үйрету.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныстыру, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	II деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көрпешева Нұрай Есетқызы

Баланың туған жылы, күні: 31. 10.2022

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді,өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы өз ойын жинақтап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныстыру, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастан Амина

Баланың туған жылы, күн: 08.12.2022

Білім беру ұйымы «Шұғыла»

«Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы таныстыру, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			