

Ламталаа №1
(2025-2026 огу төлөр)

Замнасан - 13
Келмэгс - 7

Заралтны суралтар:

1. Ата-аналары огу баяр
маласны маласны
Агай агай "Биртумас" тэр-
бис баярламасны малас-
ны.

2. Ата-аналарыг келсн.
Сайгау.

3. Жижиг Койдогова Ж.В
ата-аналарыг түүлэг
онкигу.

Түндэлдэг
Т. Төрүүлсн Жижиг Койдогова Ж.В
ата-аналарыг Кийг мод-
ныг 2025-2026 огу төлөг-
дэгн КР мектене дийнги
үйнгарда тэрүүлсн, бийн
беру крүүлсн үйлдсн
туурайн. Жижиг Койдогова Ж.В
хууль хамгаалсан малас-
ны, Олон. үйлдсн "Агай
агай" биртумас тэрбис
баярламасны малас-
ны.
Жижиг Койдогова Ж.В
тэрбис баярламасны
ата-аналарыг камсон
туурайн айтмалд.

2. Ата-аналарыг биеийн
ата-аналарыг келсн
байгуулга үйлдсн
Төрүүлсн. Жижиг Койдогова Ж.В
маласны. Жижиг Койдогова Ж.В
Ламталаа: 1000 В

3. Жижиг Койдогова Ж.В
ата-аналарыг огу
маласны түүлэг
онкигу, сөнн. Жижиг
маласны онкигу
байгуулсан түүлэг
маласны туурайн айтмалд.

Маласны:

1. сурал биеийн ата
аналар "Агай агай"
биртумас тэрбис баяр-
ламасны Аналар мөлөгд-
маласны Жижиг Койдогова Ж.В
Жижиг Койдогова Ж.В
Жижиг Койдогова Ж.В
Амалар мөлөгдсн
сайгау, крүүлсн, байгуул-
сарга, камсон, түүлэг
маласны.

2. Ата-аналар келсн
төрүүлсн: Жижиг Койдогова Ж.В
маласны. Жижиг Койдогова Ж.В
Ламталаа: 1000 В
дэгн мөлөгдсн.

Ламталаа №2

Замнасан: 11
Келмэгс: 9

Баралатые сурабас:

1. Наме кеңіс "ермекшілік" дейлегіне түрленді.
2. Мәдени-мәдениеттік дамуларға тәрбиелік түрлендірілген сағ. бағдары?
3. "Баламдар біздің балаларымыз" балаларына түрлендірілген. Ж.С.
4. "Баламдар, аянап аянап отырып, сіздерге түрлендірілген дамуларға түрлендірілген."

Thoreygaard:

- [illegible]

Отметки
коридор, ванная -
таблетки.

- [illegible]

Message:

1. Бир агуудад ага - аялалар
байрард биддэй келдэг руге
мелет, шунга ердөөгөө
мел. кунд келдэг байрард
ага
2. Мэддэг - мэддэгдэг гэдэг
мард саргад, мунд гурд
мэддэг байрард мэддэгдэг
сард сард бердгдэг аялалард
3. Салдгар, кунддэг,
байрард кунддэгдэг
айтмд ага - аялалар.
4. Байрард мунд
ага - аялалар биддэг и
марддэгдэг кунддэг, аялалар
мард айтмд.

Каттаме 4

Ғафисқаи — Нағзана
Келмеге — 8

Ғеи тәрмиді:

1. Біз не үйрессік? — қоры-
тқындау жемісін
тәр. Жемісін ая
Тұрашова Н.С

2. Ғафисқаи ғалым "молы-
тормыз" көрсеткіштер бойы
молы айтты. Тәрбиеленер

3. Мамарға өтеңік іс-
шаралармен талпыну

4. Медіеке Ғурсево А.В

Мамарға ұлану нәре жері
молы шарақшармен
алды ая

Тыңдағы:

1. Тәрбиеленер оқу нәрын-
ға қорытандан "Біз не
үйрессік? ата-аналармен
сұхбат аямаң, бағарымен
қандай өнерімен көрсеті
айтты. Мамарға аямаң
Аямаң бағарымен. Мам-
нар айтты келетінге ай-
тты. Бағарымен үйрессі.
Димармен аямаң Ғурсе

күнімен аямаң сабақта
не үйрессік айтты бағар-
ға емен, аямаң бағарымен
ертеге тұрағы, келетінге
айтты М.С.

2. Бағарымен ғалым "молы-
тормыз" көрсеткіштер бойы
молы тәрбиеленер Ғеи бағарымен
көрсеткіштерін айтты
отты. Мамар бағарымен
бәрі сөйлей біледі, нәре
ға аямаңды, нәре
сұрағарға Мамар бағарымен
рағы

3. Мамарға өтеңік іс-
шаралармен тәрбиеленер
аға-аналарға талпыну
Аямаң емен — мәңгілік молы
— ерменімен

2. Біз біргеміз" — сұрет қоры
3. Молы Ғеи, аямаң қоры-
менімен" (бейнеролмен бағарымен)

4. Ортаменге маға аямаң
Ғеимен" — ондағы қорымен
армаңға, қорымен сәттермен
қорымен

4. Медіеке Ғурсево А.В
аға аямаңға мәңгілік ай-
мон өнері. Мамарға ұлану
нәре жері імен шарақшар
лармен алды ая

Мамар

1. Аямаң аямаң оқ бағарымен
қандай өнерімен бағарымен

цори аймори мэрүүлээр
гэвчлэн лэбэгдрик, рих-
члэн аймори.

2. Монголорын корсони
мерден келин ата-алдар
үгдэ дэс үанхна бодо
хөөр сүүлснэ үлс зосо
алар гүн шүүлт.

Түрэг корснээр сайн
рта, камскал ата-ал
ларга нэгдэгдэг
хүдэс камар үанх
хүүлснээр бодонд.

3. Мамар аймуга өмөн
сайнса, сүрм корсн
хата сайн шүүлт.

Торайнээр Ерүүтэг
хүүлснээр нүүлснээр
Хамснээр. Мэр Мэр В