

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Құлыншақ» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Аманжол Анели Бахтиярқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтқызуды үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	II деңгей

			жауап беруді дамыту. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру;	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды;көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды ; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды:дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Өз бетінше құрастыруға жаттықтыру	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету . қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,	II деңгей

			бүктеу) үйретуді жалғастыру; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастырды жетілдіру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жетілдіру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды: заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер	II деңгей

			мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Абилкалиева Назым Даулетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру		III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дағдыландыру	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды дамыту		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға жетілдіру		III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Амантай Томирис Мәлікқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға	II деңгей

			жауап беруді үйрету; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру ; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды;көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды ; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды:дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	II деңгей

		қолдана отырып, олармен ойнауды жетілдіру	бетінде жеңіл жүргізуді үйрету . қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйретуді жалғастыру; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды: симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастырды жетілдіру .	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға:	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды:	II деңгей

қалыптастыру		оларды жақсы көруге,сипауға дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.	
---------------------	--	------------------------------------	---	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Бекен Әмір Нұрболұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға дамыту		III деңгей

**2025-2026 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Батырхан Айбар Арманұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»;
------------------------	---	---	--	--

	іс-шаралары (казан-желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым-тамыз)	I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектуді жетілдіру		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету		III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге жағдай жасау	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтқызу		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге,сипауға дағдыландыру		III деңгей

**2025-2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Бақытқали Ерасыл

..

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--	---

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дамыту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтқызу	Өз бетінше құрастыруға үйрету		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру		III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Абдулғазис Ахмедияр Мейрамбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»;
------------------------	---	---	--	---

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым-тамыз)	I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды;шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру ; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру;	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды;көлемі, пішіні, түсі бойынша	II деңгей

			ұқсас біртекті заттарды топтастыруды ; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету . қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйретуді жалғастыру; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды фланелеграфта қарапайым композицияларды	II деңгей

			орналастыруды және құрастыруды: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастырды жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды: заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.	II деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Ергалиев Сұлтан Серікұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді ; Заттардың бойымен, астымен еңбектуді жетілдіру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектуді жетілдіру Бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту	Кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету ; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды;шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру ; кітаптардағы	II деңгей

			иллюстрацияларды карауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру;	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды;көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды ; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету . қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді дамыту. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтқызу. фланелеграфта қарапайым композицияларды	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету .Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйретуді жалғастыру; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды фланелеграфта қарапайым композицияларды	II деңгей

	тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) дамыту. музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	орналастыруды және құрастыруды: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	орналастыруды және құрастыруды: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастырды жетілдіру Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту; музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету; есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту ; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге,сипауға дағдыландыру ;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге,сипауға дағдыландыру ; өзін айнадан және фотосуреттерден тануды: заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту.	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды: заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.	II деңгей

**2025-2026 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Есетова Рукия Ардакқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Қарқынды өзгертіп жүру, жүгіруді жетілдіру		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйретту		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдыландыру		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жетілдіру		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға:		III деңгей

калыптастыру	дағдыландыру	оларды жақсы көруге,сипауға дағдыландыру		
--------------	--------------	--	--	--

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Жұмағазы Асылым Еруланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді дамыту		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жетілдіру		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы		III деңгей

қалыптастыру	дағдыландыру	көруге,сипауға дағдыландыру		
--------------	--------------	--------------------------------	--	--

**2025-2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Жумагулова Айлин Асылханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту			
Коммуникативтік	Оқылған шығармадағы			

дағдылары	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.			

Б.№228 - 18.11.2025 жылы бөбекжайдан шығарылды.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Калиева Үміт Аманжолқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дамыту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтқызу	Өз бетінше құрастыруға үйрету		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру		III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Майлыбаев Арын Арланбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектуді жетілдіру		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға		III деңгей

	сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	үйрету		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге жағдай жасау	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтқызу		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге,сипауға дағдыландыру		III деңгей

**2025-2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Науфалов Мұстафа Нұртасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жетілдіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастырды жетілдіру		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануды дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру		III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Нурханова Адиля Ерхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру		III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Өтеген Маржан Ерболқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды		III деңгей

	беруді дағдыландыру	жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту		ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру		ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге,сипауға дамыту		ІІІ деңгей

**2025-2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Сағынғалиев Мансур Жасұланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға		ІІІ деңгей

		жауап беруді жетілдіру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды жетілдіру		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге,сипауға дамыту		III деңгей

\

**2025-2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Сайлау Бегім Нұрболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді		III деңгей

	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қосылып қайталап айтуды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге жағдай жасау	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды дағдыландыру		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру		III деңгей

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Темірбай Айлар Аділбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,		III деңгей

	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дағдыландыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту		III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға жағдай жасау	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жетілдіру		III деңгей

**2025-2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Төлеубай Бекарыс Мадіұлы

Б.№01 – 05.01.2026 ж бөбекжайдан шығарылды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру		

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дағдыландыру	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуді дамыту, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жетілдіру		

**2025-2026 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Топ: « Құлыншақ » кіші тобы.

Баланың аты жөні:Енчибай Мансур

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	16.02.2026 ж бөбекжайға қабылданды.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектейуді қалыптастыру.	ІІ деңгей

Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды жетілдіру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды;шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру ; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру;	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды;көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды ; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды дамыту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды дамыту. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйретуді жалғастыру; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды	II деңгей

			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастырды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) жетілдіру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды жетілдіру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды: заттарды және олармен әрекет етуді , оларды суреттен тануды; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды дамыту. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру.	II деңгей